



INSTITUTO JUAN PABLO II
Avda. Sáenz Peña 576
TEL: 0381-4205711
InstjuanpabloII@arnet.com.ar www.instjuanpabloii.com.ar

Materia Profesor Curso	ATE CARLA CARRIZO 4 Año A
Trabajo Práctico N° 23 Fecha: 28/09/26	

Tema: El cuerpo como lugar de la identidad.

Duración: 80 minutos

Objetivos:

- Comprender la identidad como una construcción que se desarrolla a lo largo de la vida y que involucra múltiples dimensiones.
- Reconocer al cuerpo como una dimensión importante de la identidad, atravesada por la historia personal, familiar, cultural y social.
- Reflexionar sobre la importancia de respetar las diferentes historias, cuerpos, vínculos y formas de construir la identidad.
- Identificar cómo los vínculos, experiencias, raíces familiares y características personales forman parte de nuestra identidad.

Inicio (10 min.)

Iniciamos la clase con una pregunta disparadora escrita en el pizarrón:

- ¿Qué cosas hacen que una persona sea quien es?

Desarrollo (60 min.)

A continuación realizaremos la lectura del material “El cuerpo como lugar de la identidad” (EJE III-ESI) se realizará una breve explicación y síntesis en el pizarrón.

El cuerpo es una parte importante de nuestra identidad. A través de él expresamos quiénes somos, pero nuestra identidad no depende solamente de nuestro aspecto físico. Nuestra identidad se construye a lo largo de la vida a partir de nuestra historia personal y familiar,

nuestros vínculos y experiencias, la cultura y la sociedad, nuestros gustos, valores y formas de pensar, y la manera en que vivimos y cuidamos nuestro cuerpo. Cada persona construye una identidad propia y única. Mi cuerpo forma parte de quién soy, pero mi identidad es mucho más que mi cuerpo.

Actividad

Se presentará el concepto de raíces e historia familiar a partir de un ejemplo, explicando que las distintas generaciones y lugares de origen forman parte de nuestra historia.

En el pizarrón se podrá representar:

ABUELOS → PADRES → YO

Los estudiantes realizarán un árbol genealógico o esquema de su historia familiar, incorporando, en la medida en que puedan investigar, lugares de origen, costumbres, tradiciones, comidas, oficios, historias familiares u otros elementos significativos.

Cierre (10 min.)

Finalizamos con una puesta en común de la actividad realizada.