



INSTITUTO JUAN PABLO II
Av. Sáenz Peña 576
TEL:0381- 4205711
InstjuanpabloII@arnet.com.ar
www.instjuanpabloii.com.ar

Materia	Economía Política
Prof. Curso	Carla Carrizo 5 Año A
Trabajo Práctico N° 49 Fecha: 22/09/26	
<u>BIBLIOGRAFÍA:</u> ECONOMÍA /Enseñanza media y secundaria de Francisco G. Eggers. Capítulo XI (Págs.121-135)	

Tema: Capítulo XI - La integración internacional

Duración: 80 minutos

Objetivos:

- Introducir el concepto de integración internacional y los principales contenidos.
- Comprender las definiciones económicas fundamentales mediante la lectura colectiva.
- Promover la participación de los alumnos y la interpretación de los conceptos trabajados.

Inicio (10 min.)

Iniciamos retomando brevemente los conceptos trabajados en la clase anterior y explicando la propuesta de trabajo grupal.

Desarrollo (60 min.)

A continuación, los alumnos comenzarán a trabajar en grupos, seleccionando la organización que desarrollarán para su posterior presentación. Luego organizarán la información obtenida y comenzarán a preparar la presentación grupal. Como parte del

trabajo, deberán elaborar un folleto informativo, utilizando distintos dispositivos y recursos tecnológicos disponibles. Preguntas guía para la investigación

El trabajo deberá responder estas 6 preguntas:

1. Cuándo y por qué surge? Investigá cuándo se creó el organismo, fenómeno o acuerdo elegido, en qué contexto histórico surgió y qué necesidades buscaba resolver.
2. ¿Cuál era su objetivo original? Explicá para qué fue creado y cuáles eran sus principales funciones.
3. ¿Qué dice Eggers sobre este tema? Buscá en el capítulo qué explica el libro sobre el tema elegido. Importante: diferenciá entre lo que dice el libro y la información que encontraste actualmente.
4. ¿Sigue existiendo actualmente? Esta es una de las partes más importantes del trabajo. Investigá: ¿Continúa cumpliendo las mismas funciones? ¿Cambió su estructura o sus objetivos? ¿Qué países participan actualmente?
5. ¿Qué relación tiene con Argentina? Acuerdos, préstamos, convenios, tratados etc.
6. Buscá un ejemplo actual. Elegí una noticia, situación, acuerdo, dato o acontecimiento reciente que permita demostrar que el tema sigue teniendo importancia en la actualidad.

Cierre (10 min.)

Finalizamos la clase aclarando dudas e informando la forma que se realizará la presentación del trabajo grupal explicativo del capítulo abordado.