



INSTITUTO JUAN PABLO II
Av. Sáenz Peña 576
TEL: 0381-4205711
Institutojuanpabloii@gmail.com
www.instjuanpabloii.com.ar

Materia: Matemáticas

Profesora: Patricia Zelaya

Curso: 2° año "B"

Bibliografía actual: Matemática Activa 1. Editorial Puerto de Palo. Edición 2017

TRABAJO PRÁCTICO N° 65

Números Negativos. Orden y representación

Controlamos actividad de trabajo Práctico N° 64

Actividad

Resolución de actividades propuestas PAG. 186

Adición y Sustracción

Marco Teórico – PÁG. 187

Trabajaremos con la página del libro.

Para resolver **sumas** de números enteros, se deben tener en cuenta estos casos.

- Si los números enteros tienen el mismo signo, se suman sus valores absolutos y el resultado lleva el mismo signo que los sumandos.

Un ascensor que está en planta baja desciende 2 pisos y luego, 1 piso más.

¿Cuántos pisos descendió en total?

$$-2 + (-1) = -2 - 1 = -3 \quad \text{Descendió 3 pisos.}$$

- Si los números enteros tienen signos distintos, se restan sus valores absolutos y el resultado lleva el signo del sumando que tiene el mayor valor absoluto.

El ascensor se encontraba en el subsuelo 3 y subió 5 pisos.

¿En cuál piso se detuvo?

$$-3 + 5 = 2 \quad \text{Se detuvo en el piso 2.}$$

Para resolver **restas** de números enteros, se deben tener en cuenta estos casos.

$$4 - 3 = 1$$

$$-4 - 3 = -7$$

$$4 - (-3) = 4 + 3 = 7$$

$$-4 - (-3) = -4 + 3 = -1$$

Criterios para eliminar paréntesis

- Si el signo que lo precede es "+", el signo del número encerrado entre los paréntesis no cambia.

$$-8 + (+5) = -8 + 5 = -3$$

$$-3 + (-9) = -3 - 9 = -12$$

- Si el signo que lo precede es “-”, el signo del número encerrado entre los paréntesis cambia.

$$11 - (-8) = 11 + 8 = 19$$

$$10 - (+12) = 10 - 12 = -2$$

Actividad

Resolución de actividades propuestas en PAG. 187 (Comprensión Activada) y PAG. 188