



INSTITUTO JUAN PABLO II

Avda. Sáenz Peña 576

TEL: 0381-4205711

InstjuanpabloII@arnet.com.ar

www.instjuanpabloii.com.ar

Materia	Acompañamiento a las trayectorias escolares
Prof. Curso	Carla Carrizo 4 Año A
Trabajo Práctico N° 18	
Fecha: 10/08/26	

Tema: Identidad y Pertenencia

Duración: 80 minutos

Objetivos:

- Reconocer aspectos que forman parte de la propia identidad.
- Reflexionar sobre las características personales que cada estudiante aporta al grupo.
- Comprender que pertenecer a un grupo no significa ser iguales.
- Valorar la diversidad de personalidades, capacidades, intereses y formas de sentir.
- Reflexionar sobre el lugar que cada uno ocupa y cómo sus acciones influyen en la convivencia.

Inicio (10 min.)

Iniciamos la clase recuperando contenidos trabajados durante el trimestre relacionados con identidad, autoestima, emociones, empatía, frustración y autodeterminación.

Desarrollo (60 min.)

A continuación se introducirá el concepto de identidad y pertenencia, reflexionando sobre quiénes somos y cómo nos vinculamos con los grupos de los que formamos parte.

Identidad es el conjunto de características, experiencias, gustos, valores, vínculos y formas de pensar y sentir que nos hacen ser quienes somos. Pero nuestra identidad no se construye completamente solos. También se construye en relación con otras personas: nuestra familia, amigos, compañeros, escuela y comunidad.

Pertenecer significa sentir que formamos parte de un grupo, que tenemos un lugar y que somos reconocidos y valorados dentro de él.

Actividad 1: “Mi huella”

Dibujo en una hoja el contorno de mi propia mano y escribo

- Algo que me gusta.
- Algo que me representa.
- Una cualidad que tengo.
- Algo que hago bien.
- Algo que me cuesta.
- Una persona importante para mí.
- Un valor que considero importante.
- Algo que me hace feliz.
- Un sueño o proyecto que tengo.
- Algo que aprendí sobre mí este año.

Actividad 2: “ Mi lugar en el grupo”

Realizar un dibujo libre que me represente, utilizando palabras, colores, símbolos o imágenes. En el centro de la hoja escribiré, en tamaño grande, la palabra “YO” y a partir de ella crearé una representación de quién soy, qué me gusta, qué me identifica o qué considero importante de mí.

Cierre (10 min.)

Finalizamos la clase con una puesta en común sobre las producciones y una reflexión acerca de la importancia de reconocer la propia identidad y valorar la de los demás.