



INSTITUTO JUAN PABLO II

Avda. Sáenz Peña 576

TEL: 0381-4205711

InstjuanpabloII@arnet.com.ar

www.instjuanpabloii.com.ar

Materia	Acompañamiento a las trayectorias escolares
Prof. Curso	Carla Carrizo 4 Año A
Trabajo Práctico N° 16	
Fecha: 27/07/26	

Tema: Autoestima y autoconcepto. Nuestro valor más allá de las notas.

Duración: 80 minutos

Objetivos:

- Reconocer la diferencia entre autoestima y autoconcepto.
- Reflexionar sobre cómo las calificaciones influyen en la percepción personal.
- Valorar las cualidades, fortalezas y capacidades individuales más allá del rendimiento académico.

Inicio (10 min.)

Se dará la bienvenida al grupo y se iniciará la clase con dos preguntas disparadoras para promover la reflexión:

- ¿Qué cosas hacen que una persona tenga valor, además de las calificaciones que obtiene?
- ¿Alguna vez una nota influyó en cómo te sentías con vos mismo? ¿Por qué?

Se recuperarán las respuestas de los estudiantes y se realizará una breve introducción al tema.

Desarrollo (50 min.)

A continuación se presentará y analizará la teoría sobre autoestima, autoconcepto y la importancia de reconocer el valor personal más allá del rendimiento académico.

- El psicólogo humanista Carl Rogers definía el autoconcepto como la imagen que una persona tiene de sí misma: cómo se percibe, qué cree que puede hacer y cuáles considera que son sus características.
- La autoestima es la valoración que hacemos de nosotros mismos. Para Rogers, una autoestima saludable se desarrolla cuando la persona puede reconocer tanto sus fortalezas como sus aspectos a mejorar sin sentirse menos valiosa por ello.
- Las calificaciones son una parte del desempeño escolar, pero no determinan el valor de una persona. Cada estudiante posee capacidades, habilidades, intereses y cualidades que van mucho más allá de una nota.

Actividad: Mi valor no tiene nota*

Dibujar una silueta o escribir su nombre en el centro de una hoja, a continuación escribir:

1. Tres cualidades personales.
2. Dos habilidades que poseen.
3. Un logro del que se sienten orgullosos.
4. Algo que les gustaría mejorar.
5. Una frase positiva sobre sí mismos.

Reflexión final

- ¿Todas mis cualidades aparecen en un boletín?
- ¿Puede una nota definir quién soy?
- ¿Qué cosas valiosas tengo que no se reflejan en una calificación?

Cierre (20 min.)

Se realizará una puesta en común en la que los estudiantes compartirán, de manera voluntaria, las reflexiones surgidas durante la actividad. Finalmente, se destacará la importancia de reconocer las fortalezas, capacidades y cualidades personales.