



INSTITUTO JUAN PABLO II

Avda. Sáenz Peña 576

TEL: 0381-4205711

I

[nstjuanpabloII@arnet.com.ar](mailto:instjuanpabloII@arnet.com.ar)

www.instjuanpabloii.com.ar

Materia	Acompañamiento a las trayectorias escolares
Prof. Curso	Carla Carrizo 4 Año A
Trabajo Práctico N° 19	
Fecha: 24/08/26	

Tema: Repaso de contenidos del trimestre y trabajo práctico integrador.

Duración: 80 minutos

Objetivos:

- Afianzar los contenidos trabajados durante el trimestre.
- Reconocer y aplicar los principales conceptos abordados.
- Favorecer la reflexión y autoevaluación de los aprendizajes.
- Revisar y organizar las carpetas.

Inicio (10 min.)

Se realizará una breve recuperación oral de los temas trabajados y se explicará la modalidad del Trabajo Práctico de Repaso.

Desarrollo (60 min.)

Los estudiantes resolverán el Trabajo Práctico de Repaso utilizando la carpeta y los materiales trabajados en clase.

Actividad

Evolución histórica de la salud mental

Elegí una de las épocas trabajadas (preliteratearia, Antigüedad, Edad Media, Renacimiento o siglo XVI) y explicá:

- ¿Cómo se consideraba la salud mental en esa época?
- ¿Quiénes eran los agentes encargados de tratar a las personas?
- Mencioná dos ejemplos de tratamientos utilizados.

Alfabetización emocional

¿Qué es la alfabetización emocional?

¿Qué entendemos por conciencia emocional

Mencioná tres emociones y explicá cómo podemos reconocerlas en nosotros mismos.

Frustración

- a) ¿Qué es la frustración?
- b) ¿Qué significa gestionar la frustración?
- c) Mencioná dos estrategias o ejemplos de cómo podemos gestionar una situación de frustración, según lo trabajado en clase.

Autoconcepto y autoestima

Definí con tus palabras: Autoconcepto y Autoestima

Estrés y ansiedad

- a) ¿Qué es el estrés?
- b) ¿Qué es la ansiedad?
- c) Mencioná dos situaciones que puedan generarte estrés o ansiedad.

Ejercicio de respiración

En clase realizamos un ejercicio de respiración de aproximadamente cinco minutos.

Respondé: ¿Qué sentiste durante o después del ejercicio?

Identidad y pertenencia

- a) ¿Qué entendemos por identidad?
- b) ¿Qué significa pertenecer a un grupo?
- c) Menciona un grupo al que pertenezcas y explicá brevemente qué significa para vos formar parte de él.

ACTIVIDAD INTEGRADORA: “¿QUIÉN SOY Y QUÉ APRENDÍ?”

Elaborá un mapa mental. En el centro colocá tu nombre y, a partir de él, desarrollá diferentes ramas relacionadas con los contenidos trabajados durante el trimestre.

Podés orientarte con estas preguntas:

- ¿Cómo puedo alfabetizar mis emociones?
- ¿Cómo reconozco lo que siento?
- ¿Cómo puedo gestionar la frustración?
- ¿Qué cosas me generan estrés?
- ¿Qué puedo hacer para manejar el estrés y la ansiedad?
- ¿Cómo es mi autoconcepto?
- ¿Qué relación tengo con mi autoestima?
- ¿Cuál es mi valor?
- ¿Cuál es mi identidad?
- ¿A qué grupos pertenezco y qué significa para mí pertenecer?
- ¿Qué aprendí sobre mí mismo/a durante este trimestre?
- Podés utilizar palabras, frases, dibujos, símbolos o colores para completar tu mapa mental.

Autoevaluación

Para finalizar, respondé: ¿Qué tema de ATE considero que comprendí mejor y cuál necesito seguir repasando?

Cierre (10 min.)

Se realizará una puesta en común de algunas respuestas y se retomarán los conceptos que presenten mayores dificultades. Finalmente, los estudiantes realizarán una breve autoevaluación sobre los contenidos que necesitan continuar repasando.