



INSTITUTO JUAN PABLO II
Av. Sáenz Peña 576
TEL: 0381- 4205711
Institutojuanpabloii@gmail.com
www.instjuanpabloii.com.ar

Materia: Matemáticas

Profesora: Patricia Zelaya

Curso: 3° año A

Bibliografía: Matemática Activados 3. Editorial Puerto de Palo. Edición 2017

TRABAJO PRÁCTICO N° 29

Intervalos Reales

Marco Teórico – PÁG. 31

Trabajaremos con la página del libro

Un conjunto de números reales se puede representar de diferentes maneras: a través del **lenguaje coloquial**, el **lenguaje simbólico**, en forma de **intervalo** o en la **recta numérica**.

Lenguaje coloquial	Lenguaje simbólico	Intervalo	En la recta numérica
Todos los números reales menores que 4.	$x < 4$	$(-\infty; 4)$	
Todos los números reales mayores que -1 y menores o iguales que 3.	$x > -1$ y $x \leq 3$ (ó $-1 < x \leq 3$)	$(-1; 3]$	
Todos los números reales mayores o iguales que 2 y menores o iguales que 5.	$x \geq 2$ y $x \leq 5$ (ó $2 \leq x \leq 5$)	$[2; 5]$	



INSTITUTO JUAN PABLO II
Av. Sáenz Peña 576
TEL: 0381- 4205711
Institutojuanpabloii@gmail.com
www.instjuanpabloii.com.ar

En forma de intervalo, el corchete indica que el número pertenece al conjunto y el paréntesis indica que no pertenece. Esta misma notación se utiliza en la representación en la recta numérica.

TIC

1. Ingresen en <https://goo.gl/AQUu2A>* para observar cómo varían los intervalos reales cuando varían sus extremos.

* Enlace acortado de <https://www.geogebra.org/m/NtrVFBA2>.

Hay intervalos que son especiales, ya que en uno de sus extremos aparece el símbolo **infinito**.

Lenguaje coloquial: todos los números mayores que 3.

Lenguaje simbólico: $x > 3$

Intervalo: $(3; +\infty)$

Recta numérica:

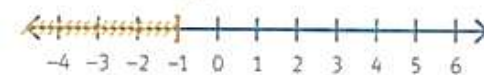


Lenguaje coloquial: todos los números menores o iguales que -1.

Lenguaje simbólico: $x \leq -1$

Intervalo: $(-\infty; -1]$

Recta numérica:



Actividades

Resolución de actividades propuestas en PÁG. 32 (puntos: 47) y PÁG 34 (puntos 64 y 65)