



INSTITUTO JUAN PABLO II
Av. Sáenz Peña
576 TEL: 0381- 4205711
Instjuanpabloii@arnet.com.ar
www.instjuanpabloii.com.ar
www.instjuanpabloii.edu.ar

Materia: ATE

Profesor: Garay Manuel

Curso: 6 Año B

Fecha: 24/06/26

T.P.N° 16

Comenzaremos la clase con un saludo grupal, luego daremos inicio al tema de hoy:

Autoestima

La empatía es la capacidad de comprender los sentimientos, pensamientos y experiencias de otras personas, incluso cuando son diferentes de las propias. En el último año de la secundaria, los estudiantes se encuentran próximos a ingresar al mundo laboral, universitario o a nuevos espacios sociales, donde la capacidad de escuchar, comprender y respetar diferentes perspectivas resulta fundamental para la convivencia y la construcción de vínculos saludables.

Trabajar la empatía permite fortalecer habilidades socioemocionales, prevenir situaciones de violencia o discriminación y promover una ciudadanía más comprometida y respetuosa.

Empatía: capacidad de comprender cómo se siente otra persona y tratar de ver una situación desde su perspectiva.

No significa necesariamente estar de acuerdo con ella, sino intentar comprenderla.

Actividad en clase:

Se dividirá al curso en varios grupos, a cada uno de ellos se le entregará una situación para analizar.

Situación 1

Un compañero comenzó a faltar frecuentemente a clases y cuando asiste parece distraído y desmotivado.

Situación 2

Una estudiante suele responder de manera agresiva cuando alguien le hace una observación.

Situación 3

Un joven evita participar en actividades grupales y permanece aislado.

Situación 4

Un compañero tiene bajo rendimiento académico y parece no interesarse por la escuela.

Actividad teórica:

Cada grupo debe responder:

1. ¿Qué juicio rápido suele hacer la gente sobre esta persona?
2. ¿Qué situaciones podrían estar ocurriendo en su vida que los demás desconocen?
3. ¿Cómo cambiaría nuestra actitud si conociéramos esas situaciones?
4. ¿Qué acciones empáticas podrían realizarse?

Individualmente:

"Una vez que me comprendieron"

Luego de realizar la actividad grupal, cada uno de los alumnos deberá escribir:

- Una situación en la que se sintió malinterpretado.
- Cómo se sintió.
- Qué hubiera necesitado de los demás.