



INSTITUTO JUAN PABLO  
Av. Sáenz Peña 576  
TEL: 0381 - 4205711  
www.instjuanpabloii.com.ar

---

Materia: Educación Tecnológica II

Profesor: Córdoba Aníbal

Curso: 3° año B

Bibliografía: Tecnología 9 - José María Mautino

### **Trabajo Práctico N° 25**

#### **Clase 26 : Los procesos industriales**

Duración: 80 minutos

#### **Materiales:**

- Pizarra y marcadores
- Elemento didáctico (libro desde la pag. 52 hasta la pag 56)

#### **Objetivos**

- Describir la evolución de los procesos industriales a través del tiempo y las características de sus principales tipos.

#### **Contenidos**

- Los procesos industriales a través del tiempo.
- La revolución industrial
- La revolución científico-tecnológica

#### **Actividades**

- Leer la pagina 52, 53,54, 55 y 56 del libro.
- Responder el cuestionario.

#### **Conclusiones**

- Cierre del docente.

## *Cuestionario*

1. ¿Qué importancia tuvo el **descubrimiento del fuego** en el desarrollo tecnológico de los primeros hombres?
2. ¿Qué características principales distinguían el trabajo de los **artesanos en la Edad Media**?
3. ¿Qué papel cumplían los **gremios** en la organización de la artesanía medieval?
4. ¿Qué cambios introdujo la **Revolución Industrial** en la forma de producir bienes?
5. ¿Qué aportes realizaron **Frederick Taylor** y **Henry Ford** en la organización del trabajo?
6. ¿En qué se diferencia la Revolución Científico-Tecnológica de la Revolución Industrial?
7. Menciona al menos **tres campos** que abarca la Revolución Científico-Tecnológica.
8. ¿Qué impacto tiene la automatización y la informática en los **perfiles laborales actuales**?
9. ¿Por qué se afirma que la Revolución Científico-Tecnológica afecta no sólo la producción, sino también la **cultura y la forma de vida**?
10. Explica con tus palabras qué significa que la máquina reemplace aspectos del **trabajo intelectual rutinario**.

## *Actividad*

### **Actividad: Línea del tiempo de los procesos industriales**

1. Divide una hoja en cuatro columnas con los títulos:

**Primeros hombres**

**Artesanía medieval**

**Revolución Industrial**

**Revolución científico-tecnológica**

2. En cada columna, escribe:

- **Un invento o técnica clave** (ejemplo: fuego, gremios, máquina de vapor, computadora).
- **Un cambio social o económico** (ejemplo: sedentarismo, trabajo asalariado, división del trabajo, automatización).
- **Un impacto cultural** (ejemplo: alimentación, organización social, consumo masivo, globalización).