



INSTITUTO JUAN PABLO II

Avda. Sáenz Peña 576

TEL: 0381-4205711

InstjuanpabloII@arnet.com.ar www.instjuanpabloii.com.ar

Materia	Acompañamiento a las trayectorias escolares
Prof. Curso	Carla Carrizo 3 Año B
Trabajo Práctico N° 14	
Fecha: 27 /04/26	

Tema: EJE I Fortalecimiento académico

Duración: 40 minutos.

Objetivos:

- Que los estudiantes reconozcan, comprendan y comiencen a aplicar técnicas de estudio (subrayado, resumen, síntesis y mapa mental) para organizar la información de un texto de manera clara y significativa.

Inicio (10 min.)

Iniciamos la clase retomando brevemente los conceptos sobre técnicas de estudio de la clase anterior desarrollando el de mapa mental a través de un ejemplo en el pizarrón y con la participación

activa de los alumnos.

Desarrollo (25 min.)

A continuación los alumnos deberán realizar una actividad de manera grupal o individual.

Actividad 1 : Leer el siguiente texto, subrayar palabras clave e ideas principales. A continuación, realizar un resumen de 5 a 6 líneas sin modificar demasiado el texto y, por

último, elaborar una síntesis de 2 o 3 oraciones explicando con sus propias palabras de qué se trata el mismo.

¿Por qué olvidamos lo que estudiamos?

Nuestro cerebro no guarda toda la información que recibe. De hecho, tiende a olvidar rápidamente aquello que no considera importante. Esto sucede porque estamos expuestos a una gran cantidad de estímulos todos los días: redes sociales, conversaciones, clases, música, entre otros.

Cuando estudiamos de forma pasiva, por ejemplo leyendo sin prestar atención o copiando sin pensar, el cerebro no procesa profundamente la información. Por eso, al poco tiempo, olvidamos lo que vimos.

Sin embargo, existen técnicas que ayudan a mejorar la memoria. Por ejemplo, subrayar ideas principales permite identificar lo más importante. Hacer resúmenes ayuda a comprender el contenido con nuestras propias palabras. Además, organizar la información en mapas facilita recordar.

También es útil utilizar reglas mnemotécnicas, que son trucos para recordar información, como acrónimos o frases fáciles de memorizar.

En conclusión, estudiar no es solo leer, sino aplicar estrategias que ayuden a comprender, organizar y recordar la información.

Actividad 2: Realizar un mapa conceptual simple a partir del texto trabajado.

Cierre (05 min.)

Se realiza una puesta en común breve sobre las dificultades encontradas.

Se solicita a los estudiantes que finalicen la actividad como tarea, con el objetivo de retomar y analizar las producciones en la próxima clase.