



INSTITUTO JUAN PABLO II  
Sáenz Peña 576 TEL:  
0381- 4205711  
[InstjuanpabloII@arnet.com.ar](mailto:InstjuanpabloII@arnet.com.ar)

Av.

[www.instjuanpabloii.com.ar](http://www.instjuanpabloii.com.ar)

<b>Materia</b>	<b>Economía Política</b>
<b>Prof. Curso</b>	<b>Carla Carrizo 5 Año A</b>
<b>Trabajo Práctico N°11</b>	
<b>Fecha: 14/04/26</b>	
<b><u>BIBLIOGRAFÍA:</u></b> <b>ECONOMÍA /Enseñanza media y secundaria de Francisco G. Eggers: Capítulo I Y II</b>	

**Tema:** Repaso capítulos I y II

**Duración:** 80 minutos

**Objetivos:**

- Diferenciar entre economía positiva y normativa.
- Identificar qué actividades forman parte del mercado y cuáles no.
- Reforzar los conceptos de actividad económica y agentes económicos.

**Inicio (20 min.)**

Iniciamos la clase realizando un breve repaso oral de los contenidos trabajados en las clases anteriores. Se propone como pregunta disparadora: ¿La economía describe la realidad tal como es o también opina sobre cómo debería ser?

**Desarrollo (40 min.)**

A continuación realizamos dos actividades a fin de afianzar los contenidos y saberes abordados.

**Actividad 1:** Indicar si los siguientes enunciados corresponden a economía positiva (P) o normativa (N):

- El desempleo en Argentina aumentó en el último año.
- El Estado debería reducir los impuestos a las empresas.
- La inflación afecta el poder adquisitivo de las familias.
- Es injusto que existan grandes diferencias de ingresos.
- El salario mínimo aumentó un 20% este año.
- El gobierno debería invertir más en educación pública.
- El precio de los alimentos subió en los últimos meses.
- Es necesario controlar los precios para evitar abusos.
- La pobreza alcanza a un porcentaje importante de la población.
- El Estado debería garantizar vivienda para todos.

**Actividad 2:** Indicar si las siguientes actividades son de mercado (M) o no (NM):

1. Comprar ropa en un negocio.
2. Cocinar en casa para la familia.
3. Trabajar en una empresa y recibir un salario.
4. Cuidar a un hermano menor sin recibir pago.
5. Pagar un boleto de colectivo.
6. Realizar tareas domésticas en el hogar.
7. Contratar un servicio de internet.
8. Hacer voluntariado en un comedor comunitario.
9. Vender productos por redes sociales.
10. Estudiar en una escuela pública.

**Cierre (20 min.)**

Se realiza una puesta en común de las actividades, promoviendo la participación y la justificación de las respuestas.