



INSTITUTO JUAN PABLO II
 Av. Sáenz Peña 576
 TEL: 0381- 4205711
 Institutojuanpabloii@gmail.com
 www.instjuanpabloii.com.ar

Materia: Matemática

Profesora: Nisoria, Carolina

Curso: 4° B

Bibliografía actual: Activados 3. Editorial Puerto de palos.

Trabajo Práctico N°7

Intervalos

INFO Activa dos

En algunas situaciones, los datos de una estadística conviene agruparlos en **intervalos de clase**.

En un consultorio se analizó el peso de 28 pacientes. Los resultados fueron los siguientes.

54	58	60	49	67	57	55
60	46	62	53	45	64	56
50	72	48	71	64	61	70
73	64	52	69	57	72	48

Los datos se pueden organizar en intervalos de clase, por ejemplo, de amplitud 5.



En este intervalo se incluyen los pesos mayores o iguales que 50 kg y menores que 55 kg.

La **amplitud** del intervalo es 5, porque $55 - 50 = 5$.

El punto medio de cada intervalo se denomina **marca de clase** (se escribe x_c).

Para obtener la marca de clase de [50;55) se hace $\frac{50 + 55}{2} = 52,5$.

x: peso del paciente	f	x_c : marca de clase	f_r	F
[45;50)	5	$\frac{45 + 50}{2} = 47,5$	$\frac{5}{28} = 0,18$	5
[50;55)	4	$\frac{50 + 55}{2} = 52,5$	$\frac{4}{28} = 0,14$	9
[55;60)	5	$\frac{55 + 60}{2} = 57,5$	$\frac{5}{28} = 0,18$	14
[60;65)	7	$\frac{60 + 65}{2} = 62,5$	$\frac{7}{28} = 0,25$	21
[65;70)	2	$\frac{65 + 70}{2} = 67,5$	$\frac{2}{28} = 0,07$	23
[70;75)	5	$\frac{70 + 75}{2} = 72,5$	$\frac{5}{28} = 0,18$	28

Comprensión Activa da

1. Respondan y expliquen las respuestas.

- Expresen como un intervalo de clase las edades mayores o iguales que 15 y menores que 20.
- ¿Cuál es la amplitud del intervalo [15;27)?
- ¿Cuál es el valor de a en el intervalo [0; a), si la marca de clase es 2,5?



INSTITUTO JUAN PABLO II
Av. Sáenz Peña 576
TEL: 0381- 4205711
Institutojuanpabloii@gmail.com
www.instjuanpabloii.com.ar

Actividad

52 ACTIVIDADES Intervalos

7. Lean atentamente y completen las tablas.

a. Las siguientes notas son los resultados obtenidos por los 30 alumnos de tercer año en la evaluación de matemática.

6, 4, 5, 6, 9, 7, 1, 3, 7, 4, 5, 8, 8, 4, 6,
8, 3, 6, 7, 5, 4, 6, 9, 7, 8, 5, 6, 9, 7, 6

Intervalo	f	fr	F	x_n
[1,4)				
[4;7)				
[7;10)				