



INSTITUTO JUAN PABLO II  
Av. Sáenz Peña  
576 TEL: 0381- 4205711

[Instjuanpabloii@arnet.com.ar](mailto:Instjuanpabloii@arnet.com.ar)  
[www.instjuanpabloii.com.ar](http://www.instjuanpabloii.com.ar)  
[www.instjuanpabloii.edu.ar](http://www.instjuanpabloii.edu.ar)

**Materia:** Educación Artística

**Profesor:** Mansilla Lucas

**Curso:** 3 año A

**Fecha:** 17/04/2026

### **Trabajo Práctico N°6**

Tema: Análisis y explicación de los colores: Idea/ escala de valores.

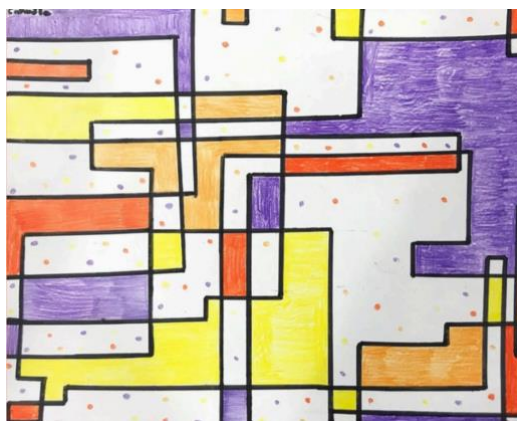
Comenzaremos la clase saludando al grupo de alumnos, y tomando asistencia de la misma.

Una vez culminado este momento, se dará inicio a la clase haciendo una indagación de conocimientos previos, respecto al conocimiento en cuanto a colores, ideas sobre los mismos, clasificaciones que tengan los alumnos.

Una vez culminado este momento de repaso, se abordará la clase del día de hoy, complejizando la teoría del color, sumando y fundamentando su clasificación, sus escalas de valores, y la definición de paleta cromática: colores análogos y colores complementarios.

Se brindarán ejemplos a través de imágenes que cumplen con los diversos agrupamientos y clasificaciones, como también se abordara el video que se envió con los fundamentos como también las imágenes de referencias.

Una vez culminado el intercambio oral del docente con los alumnos sobre los colores, se procederá a la actividad de la clase, la cual constará de la realización de una producción, con las escalas de valores.



**Actividad:** El desafío de esta clase, consistirá en que cada alumno deberá realizar en su carpeta, una producción con los elementos que se definieron anteriormente, y cumpliendo con las escalas de valores.

Para la realización de esta actividad se podrán utilizar, diversos colores.

Se iniciara un juego para la realización de la misma, en la cual, el alumno, realizara un punto en cualquier lugar de la carpeta, y luego jugaremos con un dado y en la cara que caiga, ira una indicación de hacia dónde ira la línea.

(Arriba-Abajo-Derecha-Izquierda-Diagonal Arriba-Diagonal Abajo).

A partir de esto, se comenzara a dibujar diversas líneas rectas, la dirección será establecida por el dado y la longitud estará establecida por cada estudiante.

De esta manera se creará un patrón en la hoja con diferentes líneas que se irán uniendo.

Cada estudiante elegirá un grupo de colores análogos con sus complementarios para Colorear la obra realizada.

Podrán utilizar lápices /Marcadores de colores

Se hará un ejemplo de todo esto en el pizarrón, como también se mostraran imágenes durante la clase.