



INSTITUTO JUAN PABLO II
Av. Sáenz Peña 576
TEL: 0381- 4205711
Institutojuanpabloii@gmail.com
www.instjuanpabloii.com.ar

Materia: ATE
Profesora: Nisoria, Carolina
Curso: 1° B
Bibliografía:

Trabajo Práctico N°6

Continuamos con conceptos de técnicas de estudio.

Mapas conceptuales

Un mapa conceptual es un esquema que organiza ideas mediante conceptos (palabras clave) unidos con líneas y palabras de enlace. Sus características son: Va de lo general a lo particular, usa palabras clave (no oraciones largas), se conecta con flechas o líneas y puede tener palabras que unan ideas (ej: “es”, “tiene”, “se divide en”)

Ejemplo (podés dibujarlo):

Animales



Se dividen en

→ Vertebrados

→ Invertebrados

¿Para qué sirve?

- Entender relaciones entre ideas
- Estudiar temas complejos
- Visualizar la información

Cuadros sinópticos

Un cuadro sinóptico es un esquema que organiza la información de forma jerárquica usando llaves, cuadros o listas. Sus características son : ordena de lo general a lo particular, usa títulos y subtítulos, presenta la información en forma de lista y es más estructurado que el mapa conceptual

Ejemplos:

Seres vivos

|— Animales

| |— Vertebrados

| |— Invertebrados



INSTITUTO JUAN PABLO II
Av. Sáenz Peña 576
TEL: 0381- 4205711
Institutojuanpabloii@gmail.com
www.instjuanpabloii.com.ar

└─ Plantas

¿Para qué sirve?

- Resumir información
- Estudiar temas largos
- Ver la organización del contenido

Actividades

- 1) Leer el texto y hacer un mapa conceptual:

“El sistema solar está formado por el Sol y los planetas. Los planetas giran alrededor del Sol. Algunos planetas son rocosos, como la Tierra, y otros son gaseosos, como Júpiter.”

- 2) Leer el texto y realizar un cuadro sinóptico (usar llaves o listas).

“Los alimentos se clasifican en tres grupos: energéticos, constructores y reguladores. Los energéticos dan energía, los constructores ayudan al crecimiento y los reguladores cuidan el funcionamiento del cuerpo.”

- 3) Traer un texto de divulgación científica sobre el número áurico.