



INSTITUTO JUAN PABLO II

Avda. Sáenz Peña 576

TEL: 0381-4205711

[InstjuanpabloII@arnet.com.ar](mailto:InstjuanpabloII@arnet.com.ar)

[www.instjuanpabloii.com.ar](http://www.instjuanpabloii.com.ar)

<b>Materia</b>	<b>Acompañamiento a las trayectorias escolares</b>
<b>Prof. Curso</b>	<b>Carla Carrizo 6 Año A</b>
<b>Trabajo Práctico N° 04</b>	
<b>Fecha: 26/03/26</b>	

**Tema:** Cuidado del medio ambiente, movilidad y uso responsable del agua.

**Duración:** 80 minutos

**Objetivos:**

- Identificar el impacto ambiental del uso del automóvil.
- Reconocer alternativas de movilidad sostenible.
- Comprender el agua como recurso escaso.
- Promover prácticas responsables en la vida cotidiana.

**Inicio (20 min.)**

Se inicia la clase preguntando: ¿Cuáles creen que son los impactos más importantes del uso del automóvil?

Se registran las ideas en el pizarrón y se realiza una puesta en común.

**Desarrollo (50 min.)**

Se abordan los contenidos vinculados a las acciones sostenibles a partir del análisis del impacto ambiental del uso del automóvil, incluyendo emisiones, contaminación, uso de combustibles fósiles y congestión urbana. En este marco, se introduce la evolución de la movilidad y el concepto de movilidad sostenible.

Se propone la siguiente consigna:

¿Qué otras formas de movilidad existen?

A partir de la puesta en común, se presentan distintas alternativas de movilidad, tales como caminar, bicicleta, autobús, tren y metro.

A continuación, se introduce el agua como recurso natural a partir de la siguiente pregunta:

¿Por qué el agua es considerada un bien escaso?

Se recuperan las ideas de los estudiantes y se desarrollan contenidos referidos a la disponibilidad de agua dulce, su distribución desigual y las problemáticas de acceso.

Se incorporan datos e información provenientes de Greenpeace.

Luego, se plantea la siguiente consigna:

Identificar situaciones cotidianas en las que se produce desperdicio de agua.

Se realiza una puesta en común y se presentan recomendaciones orientadas al uso responsable del agua.

### **Cierre (10 min.)**

Finalizamos preguntando ¿Qué acciones concretas pueden implementar en su vida cotidiana?