



INSTITUTO JUAN PABLO II
Av. Sáenz Peña 576
TEL: 0381- 4205711
Institutojuanpabloii@gmail.com
www.instjuanpabloii.com.ar

Materia: Matemáticas

Profesora: Patricia Zelaya

Curso: 5° año A

TRABAJO PRÁCTICO N° 1

Talleres para jóvenes adolescentes

“Construyamos entre todos un ambiente inclusivo, respetuoso y seguro”

“EDUCANDO PARA LA PAZ”

Siempre la actividad física es aconsejable a cualquier edad, pero existen diferentes actividades que pueden ser más o menos aconsejables. En el caso de los adolescentes el ejercicio o la práctica de deportes grupales tales como el fútbol, baloncesto, natación, etc, pueden ser una buena alternativa para entrenar. La actividad física es fundamental para mantener un estilo de vida saludable. No solo nos ayuda a mantenernos en forma, sino que también tiene numerosos beneficios para nuestra salud en general, desde mejorar el sistema cardiovascular hasta fortalecer los huesos.

Es importante para la salud y el bienestar, siendo que reduce la depresión, estrés y ansiedad, disminuye problemas de respiración, aumenta el nivel de energía, mejora reflejos y la coordinación.

Por otra parte, el ejercicio también puede promover un mejor sueño por la noche y estar más atentos durante el día, y se encuentra relacionado con un buen estado de salud, por lo que fortalece la memoria, mejora nuestro rendimiento, refuerza las defensas, garantiza la renovación celular, entre otros.

Actividad

1. Leer las siguientes frases y decidir si son verdaderas o falsas:

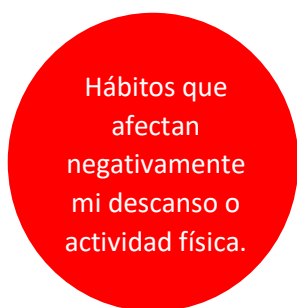
- Hacer ejercicio es para deportista.
- Si no voy al gimnasio, no sirve.
- No tengo tiempo.



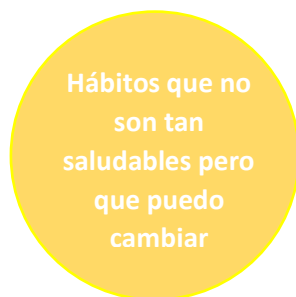
INSTITUTO JUAN PABLO II
Av. Sáenz Peña 576
TEL: 0381- 4205711
Institutojuanpabloii@gmail.com
www.instjuanpabloii.com.ar

2. Dibuja un semáforo grande en la carpeta. Dentro de cada color escribir hábitos relacionados con:

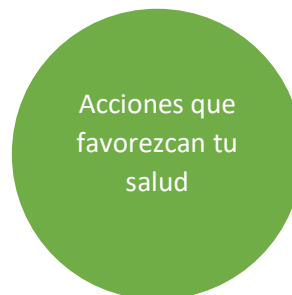
- Dormir bien.
- Realizar actividad física.



Hábitos que afectan negativamente mi descanso o actividad física.



Hábitos que no son tan saludables pero que puedo cambiar



Acciones que favorezcan tu salud

3. ¿Qué cambios realistas podrías empezar esta semana?
4. Completa la frase: “Mi compromiso saludable será ... “

Bibliografía: Caleidoscopio Tucumano II. Ministerio de Educación

Taller inicial Multidisciplinar

“HACER VISIBLE LO INVISIBLE”

Los estudiantes trabajarán con actividades centradas en la estimación, recolección y organización de datos, y la representación mediante gráficos sencillos (barras y circulares). Se busca que reconozcan el valor de la estadística en situaciones cotidianas, reflexionando sobre el uso de pantallas y el tiempo libre.

Se avanzará hacia el análisis de datos más complejos, incorporando medidas de centralización (media, mediana, moda), el uso de histogramas, diagramas de dispersión, y la elaboración de proyecciones futuras. El propósito es que los estudiantes desarrollen pensamiento crítico frente a la información digital y puedan elaborar informes estadísticos.



INSTITUTO JUAN PABLO II
Av. Sáenz Peña 576
TEL: 0381- 4205711
Institutojuanpabloii@gmail.com
www.instjuanpabloii.com.ar

Un poco de **Historia de la Estadística**:

¿Cuándo surge la ESTADÍSTICA?

Desde que los pueblos se organizaron como estados, sus gobernantes necesitaron estar informados sobre aspectos relativos a la cantidad o distribución de la población, nacimientos, producción agrícola, cantidad de soldados, entre otros. Surge así la estadística, como un importante instrumento del estado.

¿Qué es la Estadística?

“La Estadística es una rama de la Matemática que se ocupa de recolectar, organizar, analizar e interpretar datos con el fin de obtener información significativa y tomar decisiones fundamentadas (Rosales, Macías & Nieto, 2021).”

Muchas veces, los datos se recolectan mediante encuestas y entrevistas, y posteriormente pueden organizarse a través de tablas y gráficos.

Las tablas y los gráficos se utilizan para mostrar información sobre la relación entre dos o más datos, permitiéndonos una rápida apreciación de los datos reunidos.

Ejemplos de la estadística en nuestra vida cotidiana:

- Censo
- Deportes preferidos
- Educación, para describir resultados de exámenes

La estadística está presente cuando:

- Analizamos encuestas.
- Interpretamos gráficos.
- Comparamos promedios.

La estadística nos permite decidir basándonos en datos.

¿Qué hacemos con la Estadística?

- Formulamos preguntas y buscamos respuestas.



INSTITUTO JUAN PABLO II
Av. Sáenz Peña 576
TEL: 0381- 4205711
Institutojuanpabloii@gmail.com
www.instjuanpabloii.com.ar

- Generamos nuevas preguntas, además de responder: ¿Por qué ocurre esto? ¿Qué factores influyen? ¿Qué pasaría si...?
- Interpretamos información del mundo cotidiano.
- Leemos críticamente la información, desarrollando una mirada más reflexiva frente a los datos que circulan en la sociedad.