



INSTITUTO JUAN PABLO II
Av. Sáenz Peña 576
TEL: 0381- 4205711
Institutojuanpabloii@gmail.com
www.instjuanpabloii.com.ar

Materia: Matemática

Profesora: Nisoria, Carolina

Curso: 4° B

Bibliografía actual: Activados 3. Editorial Puerto de palos.

Trabajo Práctico N°3

Repasamos conceptos antes de la actividad

- Población: La población es el conjunto total de personas, objetos o elementos que se quieren estudiar en una investigación estadística.

Ejemplo:

Si queremos saber qué red social usan más los estudiantes de una escuela, la población sería: todos los estudiantes de la escuela.

- Muestra: La muestra es una parte o subconjunto de la población que se selecciona para realizar el estudio. Se usa cuando no es posible estudiar a toda la población.

Ejemplo:

Si en la escuela hay 500 estudiantes, pero se encuesta solo a 50 estudiantes, entonces:

Población: 500 estudiantes

Muestra: 50 estudiantes encuestados

- Variable: La variable es la característica o dato que se observa o se mide en cada elemento de la población o muestra.

Puede ser:

- Cualitativa si describen cualidades o características y no se expresan con números.
- Cuantitativa si se expresan con números porque representan cantidades o medidas.

Actividad

Paso 1: Recolección de datos

Un docente pregunta a la clase cuántas horas por día usan el celular. Los alumnos respondieron:

2 – 3 – 4 – 5 – 3 – 2 – 6 – 4 – 3 – 5 – 4 – 3



INSTITUTO JUAN PABLO II
Av. Sáenz Peña 576
TEL: 0381- 4205711
Institutojuanpabloii@gmail.com
www.instjuanpabloii.com.ar

Paso 2: Completar:

Población:

Muestra:

Variable:

Tipo de variable:

Paso 3: Ordenar los datos de menor a mayor.

Paso 4: Calculamos

- Moda (Es el número que más se repite)

Moda =

- Mediana (Es el valor que queda en el medio cuando los datos están ordenados)

Mediana =

- Media (promedio) (Se suman todos los datos y se divide por la cantidad de datos).

Media $\approx$

Paso 5: Realizar la tabla de frecuencia de los datos brindados por los alumnos. (Recordar incluir frecuencia absoluta, relativa y porcentual)