



INSTITUTO JUAN PABLO II
Av. Sáenz Peña 576
TEL: 0381- 4205711
Institutojuanpabloii@gmail.com
www.instjuanpabloii.com.ar

Materia: Matemáticas

Profesora: Patricia Zelaya

Curso: 4° año A

TRABAJO PRÁCTICO N° 1

Talleres para jóvenes adolescentes

“Construyamos entre todos un ambiente inclusivo, respetuoso y seguro”

“EDUCANDO PARA LA PAZ”

En la actualidad, son evidentes las ventajas y oportunidades que el universo virtual ofrece. La faceta interactiva que proporciona la web y sus soportes (Facebook, Instagram, Tik-tok, Youtube, etc.), generan un horizonte que parece no tener límites. Y para los adolescentes representa sobre todo el acceso a múltiples alternativas relacionadas con juegos, música, videos y posibilidades de interacción con amigos.

No obstante, estas ventajas suelen estar acompañadas de ciertos riesgos. Por eso, ante este panorama, la prevención y las buenas prácticas resultan premisas fundamentales. Desde un plano técnico, las opciones preventivas son múltiples, ya que existen varios controles y recursos para resguardar perfiles e información personal. En Facebook, por ejemplo, es posible configurar la privacidad personal del perfil y de las publicaciones propias de todo usuario.

Sin embargo, cabe remarcar que, si bien las medidas de seguridad nos ayudan a mitigar los peligros, lo más importante radica en el modo de utilización de las redes sociales. Y allí, el diálogo con nuestros jóvenes adquiere una faceta prioritaria. En este sentido, conocer los riesgos existentes y transmitirlos abiertamente, evitar los sitios inseguros, estar al tanto de qué hacen los jóvenes en la web y enseñar a configurar opciones de privacidad, alertas y políticas de seguridad, son algunas de las medidas que debemos tener en cuenta para que nuestros alumnos puedan navegar e interactuar de un modo más seguro y responsable en las redes sociales.



INSTITUTO JUAN PABLO II
Av. Sáenz Peña 576
TEL.: 0381- 4205711
Institutojuanpabloii@gmail.com
www.instjuanpabloii.com.ar

Actividad

1. Determinar si las siguientes situaciones corresponden a LIKE o REAL:
 - a. Miro historias y siento que todos tienen más amigos que yo.
 - b. Paso más tiempo editando la foto que disfrutando el momento.
 - c. Borro una publicación si no llega a cierta cantidad de likes.
 - d. Disfruto una actividad, aunque nadie más la esté haciendo.
 - e. Elijo no subir nada y simplemente vivir el momento.
 - f. Me siento excluido cuando no me etiquetan en una publicación.
2. TRABAJO GRUPAL (Análisis de casos – Siendo detectives)

CASO A – Chat sospechoso

Persona desconocida: “Hola, te vi en un grupo. Sos muy maduro para tu edad. No le cuentes a nadie que hablamos, así tenemos confianza”

Preguntas para analizar:

1. ¿Qué frases del mensaje te parecen señales de alerta? ¿Por qué?
2. ¿Por qué alguien le pediría que la conversación sea un secreto?
3. ¿Qué debería hacer la persona que recibe ese mensaje?
4. ¿A qué adulto de confianza podría acudir?

CASO B – Grupo de curso

“En un grupo de WhatsApp comparten un meme humillante de un compañero. Nadie responde, pero varios reaccionan con emojis de risas”

Preguntas para analizar:

1. ¿Qué problema aparece en esta situación?
2. ¿Quiénes participan del hecho?
3. ¿Las reacciones con risas también forman parte del problema? ¿Por qué?
4. ¿Cómo puede sentirse el compañero afectado?
5. ¿Qué harían ustedes para frenar la situación?
6. ¿El silencio nos hace cómplices?



INSTITUTO JUAN PABLO II
Av. Sáenz Peña 576
TEL: 0381- 4205711
Institutojuanpabloii@gmail.com
www.instjuanpabloii.com.ar

3. Escribe 3 cambios que puedes hacer hoy para cuidarte online.
4. ¿Qué consejo le darías a un estudiante más pequeño sobre internet?

MENSAJES FINALES

- Pedir ayuda es inteligencia, no debilidad
- El respeto también es digital