



INSTITUTO JUAN PABLO II
Av. Sáenz Peña 576
TEL: 0381- 4205711
Institutojuanpabloii@gmail.com
www.instjuanpabloii.com.ar

Materia: Matemática

Profesora: Nisoria, Carolina

Curso: 3° B

Bibliografía actual: Activados 2. Editorial Puerto de Palos. Se continuará con Activados 3.

Trabajo Práctico N°2

Taller inicial mutidisciplinar: caleidoscopio tucumano II ¿Que te asombra?

Hacer visible lo invisible: la estadística te lo revela



Area Matemática CICLO BÁSICO DE EDUCACIÓN SECUNDARIO “HACER VISIBLE LO INVISIBLE: la estadística te lo revela”

Objetivos Específicos

- Recoger y organizar datos en forma estadística.
- Calcular promedios, porcentajes y ángulos centrales.
- Representar la información mediante gráficos estadísticos sencillos.

Contenidos

Eje: Estadística y Probabilidades

- Lectura, interpretación y análisis crítico de información estadística dada por tablas y gráficos.
- Elaboración de gráficos estadísticos (barras y circulares) acorde a la situación planteada.
- Análisis de tabla de frecuencias y porcentajes.

Desarrollo de la propuesta

¿Qué es la Estadística?

“La Estadística es una rama de la Matemática que se ocupa de recolectar, organizar, analizar e interpretar datos con el fin de obtener información significativa y tomar decisiones fundamentadas (Rosales, Macías & Nieto, 2021). En el ámbito escolar, se la presenta como una herramienta para describir fenómenos y tomar decisiones fundamentadas (INET, *Estadística para todos*, 2020).”

La Estadística en nuestra vida cotidiana

La estadística está presente cuando:

- Analizamos encuestas.
- Interpretamos gráficos.
- Comparamos promedios.

La estadística nos permite decidir basándonos en datos.

Lo que hacemos con la Estadística

- Formulamos preguntas y buscamos respuestas.
- Generamos nuevas preguntas, además de responder:
 - ¿Por qué ocurre esto?
 - ¿Qué factores influyen?
 - ¿Qué pasaría si...?
- Interpretamos información del mundo cotidiano.
- Leemos críticamente la información, desarrollando una mirada más reflexiva frente a los datos que circulan en la sociedad.



INSTITUTO JUAN PABLO II
Av. Sáenz Peña 576
TEL: 0381- 4205711
Institutojuanpabloii@gmail.com
www.instjuanpabloii.com.ar

Ministerio de
Educación
Dirección de
Educación Secundaria



GOBIERNO DE
TUCUMÁN

La estimación

La estimación es un proceso mediante el cual se obtiene un valor aproximado de una cantidad cuando no se dispone del dato exacto.

En Estadística, la estimación permite dar sentido a la realidad antes de medir con exactitud: nos ayuda a formular hipótesis, tomar decisiones y analizar fenómenos cotidianos aun cuando no contamos con datos.

Estimar no es adivinar: es pensar con criterio usando la información disponible

Ejemplos cotidianos de estimación

- Cuando calculamos cuántas personas hay en una fila sin contarlas una por una.
- Cuando decimos cuánto tiempo tardaremos en llegar a casa.
- Cuando aproximamos el costo de una compra antes de pagar.



Actividad 1: ¿ Creemos o sabemos?

Trabajo individual

a) ¿Cuántas horas al día usás pantallas?

Estimo tiempo aproximado: _____ horas por día

b) ¿Para qué actividad usás más tiempo la pantalla?

Marca con número del 1 al 5, donde 1 es la actividad que más usas y 5 la que menos.

- ☐ Mensajería (WhatsApp, chats)
- ☐ Redes sociales
- ☐ Juegos
- ☐ Videos (YouTube, series)
- ☐ Estudio

c) Si la pantalla se apagara por un rato en tu casa, ¿qué harías en ese tiempo?

Escribí una o dos actividades:

Posibles de respuesta:

- Leer un libro o una revista.
- Jugar a la pelota con amigos o hermanos.

Con estos ejemplos, los estudiantes entienden que deben pensar en actividades reales y cotidianas que podrían hacer sin pantallas, y se refuerza la idea de que la consigna es una estimación y no una medición exacta.