

**Materia: Educación Tecnológica II**

**Profesor: Aníbal Córdoba**

**Curso: 3 A**

**Taller Multidisciplinar : “La Tecnología dentro del patrimonio histórico de Tucumán”**

### **Introducción**

En Tucumán, la caña de azúcar no solo es un cultivo, es parte de nuestra historia y nuestra identidad. Desde los primeros trapiches del siglo XIX hasta las modernas fábricas de hoy, la producción de azúcar ha sido un motor de desarrollo y transformación para nuestra provincia.

A lo largo de los años, la tecnología ha jugado un papel fundamental en este proceso, adaptándose a los contextos históricos, geográficos y económicos de cada época. Conocer cómo se desarrollaron estas tecnologías no solo nos permite entender nuestro pasado, sino también vislumbrar el futuro de nuestra industria y nuestra región.

En este taller, exploraremos cómo la innovación y la tecnología han marcado la producción de azúcar en Tucumán, y cómo esto ha influido en la identidad y el orgullo de ser tucumanos. ¡Bienvenidos a descubrir la historia y el presente de la tecnología azucarera en nuestra tierra!

### **Objetivos**

- Conocer como se produjo el proceso productivo en nuestra provincia.
- Reconocer las distintas operaciones de transformación que se pueden dar con los materiales.
- Diferenciar las operaciones de transformación de los materiales de las de transporte, almacenamiento o distribución.
- Reconocer los cambios y las continuidades en los procesos a través del tiempo.

### **Duración**

80 minutos

### **Estructura del Taller**

- Presentación del tema y los objetivos del taller.
- Indagación de los conocimientos sobre el tema de los participantes.
- Definiciones y conceptualizaciones de términos e ideas utilizados.

- Actividad práctica: lectura de textos, realización de dibujos y esquemas, exposición.

### **Conclusión y Evaluación**

- Resumen de los principales puntos del taller.
- Encuesta final para evaluar el nivel de conocimiento y comprensión de los participantes.

### **Actividades y Dinámicas**

- Dialogo dirigido.
- Lectura de textos. □ Producción de afiches □ Plenario.

### **Materiales y Recursos**

- Presentaciones y materiales de apoyo.
- Pizarra y felpones.
- Hojas de trabajo y actividades.