



INSTITUTO JUAN PABLO II
Av. Sáenz Peña 576
TEL: 0381- 4205711
Institutojuanpabloii@gmail.com
www.instjuanpabloii.com.ar

Materia: Matemáticas

Profesora: Patricia Zelaya

Curso: 2 año B

Bibliografía: Caleidoscopio Tucumano II. Ministerio de Educación

TRABAJO PRÁCTICO N° 1

Taller inicial Multidisciplinar

“HACER VISIBLE LO INVISIBLE”

Los estudiantes trabajarán con actividades centradas en la estimación, recolección y organización de datos, y la representación mediante gráficos sencillos (barras y circulares). Se busca que reconozcan el valor de la estadística en situaciones cotidianas, reflexionando sobre el uso de pantallas y el tiempo libre.

Un poco de Historia de la Estadística:

¿Cuándo surge la ESTADÍSTICA?

Desde que los pueblos se organizaron como estados, sus gobernantes necesitaron estar informados sobre aspectos relativos a la cantidad o distribución de la población, nacimientos, producción agrícola, cantidad de soldados, entre otros. Surge así la estadística, como un importante instrumento del estado.

¿Qué es la Estadística?

“La Estadística es una rama de la Matemática que se ocupa de recolectar, organizar, analizar e interpretar datos con el fin de obtener información significativa y tomar decisiones fundamentadas (Rosales, Macías & Nieto, 2021).”

Muchas veces, los datos se recolectan mediante encuestas y entrevistas, y posteriormente pueden organizarse a través de tablas y gráficos.



INSTITUTO JUAN PABLO II
Av. Sáenz Peña 576
TEL: 0381- 4205711
Institutojuanpabloii@gmail.com
www.instjuanpabloii.com.ar

Las tablas y los gráficos se utilizan para mostrar información sobre la relación entre dos o más datos, permitiéndonos una rápida apreciación de los datos reunidos.

Ejemplos de la estadística en nuestra vida cotidiana:

- Censo
- Deportes preferidos
- Educación, para describir resultados de exámenes

La estadística está presente cuando:

- Analizamos encuestas.
- Interpretamos gráficos.
- Comparamos promedios.

La estadística nos permite decidir basándonos en datos.

¿Qué hacemos con la Estadística?

- Formulamos preguntas y buscamos respuestas.
- Generamos nuevas preguntas, además de responder: ¿Por qué ocurre esto? ¿Qué factores influyen? ¿Qué pasaría si...?
- Interpretamos información del mundo cotidiano.
- Leemos críticamente la información, desarrollando una mirada más reflexiva frente a los datos que circulan en la sociedad.



INSTITUTO JUAN PABLO II
Av. Sáenz Peña 576
TEL: 0381- 4205711
Institutojuanpabloii@gmail.com
www.instjuanpabloii.com.ar

Actividad

TRABAJO INDIVIDUAL

a) ¿Cuántas horas al día usás pantallas?

Estimo tiempo aproximado: _____ horas por día

b) ¿Para qué actividad usás más tiempo la pantalla?

Marca con número del 1 al 5, donde 1 es la actividad que más usas y 5 la que menos.

- ☐ Mensajería (WhatsApp, chats)
- ☐ Redes sociales
- ☐ Juegos
- ☐ Videos (YouTube, series)
- ☐ Estudio

c) Si la pantalla se apagara por un rato en tu casa, ¿qué harías en ese tiempo?

Escribí una o dos actividades:

Importante: las respuestas serán registradas en la pizarra.



INSTITUTO JUAN PABLO II
Av. Sáenz Peña 576
TEL: 0381- 4205711
Institutojuanpabloii@gmail.com
www.instjuanpabloii.com.ar

TRABAJO GRUPAL

Trabajo en grupo

En pequeños grupos, conversen y compartan cada uno sus estimaciones

Horas por día	2 horas	4 horas	6 horas	8 horas	Más de 8 horas
Cantidad de estudiantes					

Descripción	Mensajería (WhatsApp, chats)	Redes sociales	Juegos	Videos (YouTube, series)	Más de 8 horas
Cantidad de estudiantes					

Enunciar actividades posibles cuando se apaga la pantalla

--

Importante: las respuestas serán registradas en la pizarra.