



INSTITUTO JUAN PABLO II
Av. Sáenz Peña 576
TEL: 0381- 4205711
Institutojuanpabloii@gmail.com
www.instjuanpabloii.com.ar

Materia: Matemática

Profesora: Nisoria, Carolina

Curso: 2° A

Bibliografía actual: Activados 1. Editorial Puerto de Palos. Se continuará con Activados 2

Trabajo Práctico N°3

Taller inicial mutidisciplinar: caleidoscopio tucumano II ¿Que te asombra?

Se continua con el tp anterior a partir de la actividad 1.

Ministerio de
Educación
Dirección de
Educación Secundaria



GOBIERNO DE
TUCUMÁN

La estimación

La estimación es un proceso mediante el cual se obtiene un valor aproximado de una cantidad cuando no se dispone del dato exacto.

En Estadística, la estimación permite dar sentido a la realidad antes de medir con exactitud: nos ayuda a formular hipótesis, tomar decisiones y analizar fenómenos cotidianos aun cuando no contamos con datos.

Estimar no es adivinar: es pensar con criterio usando la información disponible

Ejemplos cotidianos de estimación

- Cuando calculamos cuántas personas hay en una fila sin contarlas una por una.
- Cuando decimos cuánto tiempo tardaremos en llegar a casa.
- Cuando aproximamos el costo de una compra antes de pagar.



Actividad 1: ¿Creemos o sabemos?

Trabajo individual

a) ¿Cuántas horas al día usás pantallas?

Estimo tiempo aproximado: _____ horas por día

b) ¿Para qué actividad usás más tiempo la pantalla?

Marca con número del 1 al 5, donde 1 es la actividad que más usas y 5 la que menos.

- ☐ Mensajería (WhatsApp, chats)
- ☐ Redes sociales
- ☐ Juegos
- ☐ Videos (YouTube, series)
- ☐ Estudio

c) Si la pantalla se apagara por un rato en tu casa, ¿qué harías en ese tiempo?

Escribí una o dos actividades:

.....

.....

.....

.....

Posibles de respuesta:

- Leer un libro o una revista.
- Jugar a la pelota con amigos o hermanos.

Con estos ejemplos, los estudiantes entienden que deben pensar en actividades reales y cotidianas que podrían hacer sin pantallas, y se refuerza la idea de que la consigna es una estimación y no una medición exacta.

GOBIERNO DE
TUCUMÁN

En pequeños grupos, conversen y compartan cada uno sus estimaciones

Descripción	Mensajería (WhatsApp, chats)	Redes sociales	Juegos	Videos (YouTube, series)	Más de 8 horas
Cantidad de estudiantes					

Entre todos

Leemos las respuestas y conversamos.

- ¿Qué semejanzas encuentras entre los distintos grupos?
- ¿Qué diferencias aparecen en las horas de uso de pantallas?
- ¿Qué actividades alternativas sin pantallas nos parecen más interesantes o divertidas?
- ¿Qué consecuencias puede tener pasar más de 8 horas frente a una pantalla?
- ¿Cómo podríamos equilibrar mejor el tiempo de pantalla con otras actividades?



INSTITUTO JUAN PABLO II
Av. Sáenz Peña 576
TEL: 0381- 4205711
Institutojuanpabloii@gmail.com
www.instjuanpabloii.com.ar

Ministerio de
Educación
Dirección de
Educación Secundaria



GOBIERNO DE
TUCUMÁN



Actividad 2: Desconectarse para descubrir

Los invitamos a vivir una experiencia diferente: dedicar un breve momento de nuestro día a desconectarnos de las pantallas y descubrir qué sucede cuando dejamos de lado la tecnología.

La propuesta es sencilla: durante una tarde o una franja horaria determinada, apagaremos celulares, computadoras y televisores para prestar atención a lo que hacemos, sentimos y pensamos en ese tiempo libre.

Consigna:

- Registren en un cuaderno o bitácora lo que hacen, sienten o descubren en ese tiempo libre.
- Al finalizar, compartiremos las experiencias en el taller para reflexionar juntos sobre el impacto de la tecnología en nuestra vida cotidiana.

Para tener en cuenta:

"La bitácora es un registro personal de lo que vivimos en un momento determinado. En este caso, anotamos lo que hacemos durante el tiempo sin pantallas y lo que descubrimos en esa experiencia. No es necesario que sea largo: puede ser un párrafo, un listado o incluso dibujos que reflejen lo que sentimos." Cobo Dorado (2022)

Sugerencias para la bitácora

- **Formato escrito:** un cuaderno o hoja donde anotamos hora de inicio, actividades realizadas y sensaciones.
- **Formato creativo:** un collage con recortes o dibujos que representen lo que hicimos.
- **Formato digital alternativo (sin pantalla en el momento, pero después):** un audio breve contando la experiencia.

Ejemplo de bitácora

- **Hora:** 17:00 – 18:00
- **Actividad:** Estuve sin celular.
- **Lo que hice:** Salí al patio, regué las plantas y escuché música.
- **Lo que sentí:** Al principio me aburrí, pero después me relajé y disfruté el silencio.
- **Descubrimiento:** Sin pantallas, el tiempo pasó más lento y pude prestar atención a cosas simples que normalmente no noto.

Pregunta clave

¿Qué fue lo que descubriste al desconectarte?