

Materia: Educación Tecnológica I

Profesor: Aníbal Córdoba

Curso: 2 año A

Taller: “Tecnología segura: Prevención del grooming”

INTRODUCCION

Es innegable la importancia que tiene para el ser humano sentirse en conexión con sus semejantes. Como seres netamente sociales, la capacidad para entablar y mantener vínculos con los otros es una condición indispensable para el normal desarrollo, si a esto le sumamos que los adolescentes que atraviesan el proceso de conformación de su personalidad, y que esta se basa en gran parte en la devolución que de uno mismo de la mirada de los demás, comprendemos que ser aceptado, admirado y deseado por alguien es de una importancia vital.

Esta necesidad de vinculación puede exponer a situaciones de peligro a niños, adolescentes que se relacionen con adultos con perversiones sexuales (GROOMING), cuya ambición desconoce de frenos morales, legales o sentimentales para sacar provecho de su dependencia emocional.

Este taller tiene como finalidad prevenir el grooming para proteger a nuestros alumnos en el mundo digital. Es fundamental, entonces, que reconozcan las características que agravan su vulnerabilidad y cuáles son las condiciones de su ambiente que lo exponen a mayores situaciones de riesgo.

OBJETIVOS GENERALES

- Educar sobre seguridad online y promover la prevención.
- Reconocer las características de la personalidad de los abusadores y sus víctimas.
- Identificar situaciones de riesgo y saber cómo actuar.

DURACION

80 minutos

ESTRUCTURA DEL TALLER

- Presentación del tema y los objetivos del taller.
- Lluvia de ideas ¿Qué es el grooming?
- Dialogo dirigido y explicación del significado “GROOMING”
- Conocer las estrategias del acosador
- Identificación de los tipos y fases del grooming
- Reconocer el perfil de las victimas
- Actividad significativa “Aprende a decir NO”
- Lectura, análisis y debate del caso real “**MICAELA ORTEGA**” y el uso responsable de las redes sociales.

CONCLUSION Y EVALUACION

- Debate del uso responsable de las redes sociales como prevención de posibles riesgos.

ACTIVIDADES Y DINAMICAS

- Dialogo dirigido
- Esquema en pizarra
- Lectura y análisis
- Debate

MATERIALES Y RECURSOS

- Pizarra y felpones
- Hojas de trabajo y actividades.
- Artículo de periódico.

CONTENIDOS

El grooming es el acoso y persecución en las redes sociales de carácter sexual y dirigido a niños y adolescentes menores de edad porque especulan con la ingenuidad de esa etapa de la vida.

La principal variable, que incita al acosador para la realización del grooming, es el anonimato y el ejercicio de un poder sobre la víctima. Internet permite crear perfiles de identidad en los que se puede mentir en la totalidad de los datos; a tal punto que se puede inventar un personaje y hacerlo hablar e interactuar sin ninguna limitación.

El acosador principalmente pregunta, indaga e investiga. Suele presentarse bajo un halo amistoso pero a la vez intrigante que genera mucha adhesión. Esta intriga es la base de lo que provocara interés para poder seguir con una comunicación fluida y sin sospechas.

Resulta fascinante para la futura víctima, que aún no sabe de qué se trata, indagar quien es aquel que se ha interesado en establecer una comunicación y le pregunta por sus intereses y gustos.

Muchas veces quien se posiciona como víctima tiene una personalidad especial y que puede estar atravesando un proceso de baja autoestima. Estas características son las que posibilitan que alguien se exponga ante un extraño.

El acosador no conoce a su víctima, puede ser cualquiera, la búsqueda es al azar.

Una vez que se funda esa amistad virtual y cierta identificación con los contenidos del dialogo, el ciberacosador prepara su trabajo. Solo busca víctimas sexuales, ese es su único objetivo.

Los acosadores son sujetos perversos enmarcados dentro de lo que se conoce como pedófilos. La pedofilia es una perversión y la ejerce aquel sujeto que goza sexualmente con niños y adolescentes menores de edad.

LA MANIPULACION COMO ESTRATEGIA PRINCIPAL

Una particularidad habitual de los ciberacosadores sexuales es manipular a su víctima para convencerla de que tiene derecho a poder hablar de cuestiones intimas y que sus padres no poseen ninguna atribución para impedirselo. Una vez que el acosador ha ganado confianza y poder, comienza a buscar concretamente que la víctima se le ofrezca. El acosador no utiliza la violencia, sino que lleva a la víctima a un convencimiento absoluto de que está obrando correctamente.

Así comienza todo y este es el punto que requiere el ciberacosador para comenzar a pedir.

Lo que la víctima no ha percibido aun es que el ciberacosador, antes de iniciar sus demandas, tiene una coartada. Posee un elemento para extorsionar, que puede ser una foto, un mensaje o un dato sobre la víctima que servirá de pasaporte en todos los casos para su viaje de placer perverso.

Lo primero que aparece como contenido de manipulación de parte del ciberacosador, paradójicamente, es la amenaza de denuncia ante los padres o hacer público algún secreto confesado.

El miedo de la víctima sobreviene porque es habitual que un buen manipulador logre obtener un elemento que la comprometa, como puede ser el caso de una foto en ropa interior o desnuda.

Esto hace atemorizar a la víctima, por lo que comienza a suponer que lo mejor es hacerle caso a sus pedidos.

TIPOS DE GROOMING

1. Cuando **NO EXISTE LA FASE PREVIA DE RELACION Y GENERACION DE CONFIANZA**: el acosador logra tener fotos o videos sexuales de los chicos mediante la obtención de contraseñas o hackeo de cuentas. Con el material sexual o erótico en mano, extorsiona al menor con mostrarlo si este no le entrega más material o accede a un encuentro personal. En este caso el material es obtenido a la fuerza.
2. Cuando **EXISTE UNA FASE PREVIA DONDE EL ACOSADOR BUSCAR GENERAR CONFIANZA** en el menor. En este caso, el material es entregado por el chico y la confianza se vuelve un instrumento indispensable.

INTENSIDAD DEL ACOSO

- **VISUAL**: Envían a los jóvenes pornografía de adulto y fotos de jóvenes que van gradualmente aumentando para animar la conversación sexual.
- **LENGUAJE**: Enviando test sexuales para una aproximación a la conversación sexual.
- **INCENTIVOS**: Regalos, teléfonos, recargas de móviles, dinero, etc.

FASES DEL GROOMING

- **FASE DE AMISTAD**: Hace referencia a la toma de contacto con el mejor de edad para conocer sus gustos, preferencias y crear una relación de amistad. Estudia y evalúa al menor, localiza sus puntos débiles y todo lo que puede sobre su vida personal. Una vez consolidada la relación, irán derivando hacia la obtención de datos personales: nombres y apellidos de familiares y amigos, direcciones, teléfonos, direcciones, email, lugar de trabajo, etc.
- **FASE DE RELACION**: En esta fase el menor cree tener un amigo en quien confiar y con el que comparte gustos y problemáticas similares. En el transcurso de dicha relación se consigue que el menor acceda a sus peticiones de naturaleza sexual (envío de fotos y videos). Una vez establecida, el acosador dirige las conversaciones a temas con contenido sexual, enviando contenido pornográfico.
- **FASE DE INICIO DE ABUSO**: Si el menor muestra curiosidad por el contenido sexual, el groomer pasa a la siguiente fase. Le propone un intercambio de imágenes o videos, pide al menor imágenes con

desnudos o poses provocativas. Si el menor facilita estas imágenes o videos, el acosador ya tiene material para el chantaje y le pedirá cada vez más contenido sexual.

- **FASE DE ABUSO Y AGRESIONES SEXUALES:** En ocasiones, el control en la fase de acoso puede ser tan grande que el abusador se atreve a concretar una cita con el menor. Ante las amenazas del ciberacosador, el menor puede acceder a sus caprichos sexuales, llegando incluso aquel, a contactar físicamente con el menor y abusar sexualmente de él. En el caso de que el menor muestre dudas para realizar lo que le pide o se niegue, el acosador utilizara frases para manipularlo del tipo *“tú eres muy inteligente” “si te engañara te darías cuenta...” “Nunca haremos nada que tu no quieras hacer...”*, *“Lo dejamos cuando tú quieras” “tú decides hasta donde podemos llegar”*, etc.

PERFIL DE LAS VICTIMAS DE GROOMING

CARACTERISTICAS

- Necesidad de atención y afecto
- Dificultades con la relación con los padres.
- Buscando “amor” online. Cree que tiene una relación con el groomer.
- Resistente a la divulgación.
- Búsqueda de aventura.

ACTIVIDADES

“Todos tenemos derecho a decir que NO cuando nos piden que hagamos algo que creemos que puede no ser correcto, va en contra de lo que quiero, es peligroso, ilegal o en este momento no quiero hacerlo”.

Aprende a decir **NO**

“Decir que **NO**”, porque decir **NO** te libera:

- Siéntate cara a cara con tu compañero de banco y practica decir NO a las siguientes cuestiones, después se invierten los papeles:
 - ¿Podrías prestarme 1000 pesos? El viernes te los devuelvo.
 - ¿Me dejas tu celular para hacer un video?
 - ¿Me prestas la Tablet hasta mañana?
 - ¿Faltamos a clase de matemáticas?
 - ¿Robamos el examen al profesor?
 - ¿Tiramos la mochila del compañero por la ventana?
 - ¿Fumas conmigo?
- Luego reflexiona en grupo:
 - ¿Cómo te estabas sintiendo cuando pedías algo y decían que no?
 - ¿Te sentías amenazado?
 - ¿En algún momento pensabas no volver a ser su amigo?
 - Y ¿Cómo te sentiste cuando decías que NO?

CIERRE DEL TALLER

Analizamos a modo reflexivo el siguiente caso con la pregunta disparadora:

¿QUE HARIAS SI LA VICTIMA FUERAS TU?

“El asesino de Micaela Ortega se quebró y confeso el crimen”

Micaela Ortega fue engañada y asesinada por el feminicida Jonathan Luna en 2016. La Corte confirmó la pena en el crimen de la nena de 12 años que se convirtió en la primera víctima de grooming seguido de muerte en Argentina.

El 23 de abril de dicho año, la menor fue engañada por un criminal mayor de edad a través de un perfil falso creado en la red social de Facebook desde el que se hacía pasar por una nena de su misma edad. **Micaela acordó encontrarse con él. Salió de su casa del barrio Noroeste de la ciudad de Bahía Blanca, pero nunca volvió.**

Una vez hecha la denuncia por su desaparición, desde entonces se montaron múltiples rastreos y operativos para encontrarla. Todos ellos sin resultados positivos. En la investigación se involucró incluso un organismo sin fines de lucro de Estados Unidos que trabaja a nivel mundial contra la pedofilia y que colabora con la Justicia en este tipo de casos.

A partir de los datos aportados, los investigadores **encontraron al culpable: Jonathan Luna, que en el momento del hecho tenía 26 años de edad**, y residía en un domicilio de la localidad de Ingeniero White. En consecuencia, la Justicia ordenó el allanamiento a esa vivienda. Allí se encontraron el celular y la campera de la menor. Luna fue detenido y, comprometido por las pruebas en su contra, se quebró: confesó el asesinato y reveló el lugar de donde había escondido el cuerpo

Así, el 19 de octubre de 2017, **el Tribunal Oral en lo Criminal N° 2 de Bahía Blanca condenó a Luna a prisión perpetua por resultar autor de los delitos de homicidio triplemente calificado por haberse cometido sobre una mujer mediante violencia de género, por alevosía y para ocultar otros delitos** y no haber logrado el fin e intención que guiaba su conducta de cometer un delito contra la integridad sexual, en concurso real con los delitos de acoso sexual tecnológico.