



INSTITUTO JUAN PABLO II
Av. Sáenz Peña 576
TEL: 0381- 4205711
Institutojuanpabloii@gmail.com
www.institjuancarlospabloii.com.ar

Materia: Matemática

Profesora: Nisoria, Carolina

Curso: 6º año

Bibliografía actual: Activados 5. Editorial Puerto de palos / Activados 6. Puerto de palos.

Trabajo Práctico Integrador

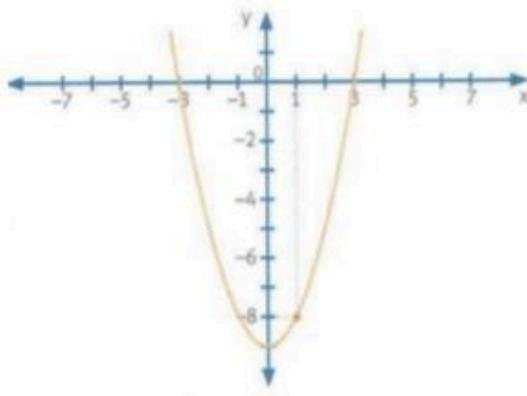
1º TRIMESTRE

Respaso N° 1

- 1) Realiza el análisis completo de la siguiente función.

$$f(x) = x^2 + 6x - 8$$

- 2) Convierte la función $f(x) = x^2 + 4x + 5$ a su forma canónica. ($f(x) = a(x - h)^2 + k$)
- 3) Convierte la función $f(x) = x^2 - 5x + 6$ a su forma factorizada ($f(x) = a(x - x_1)(x - x_2)$)
- 4) Hallar la formula del siguiente gráfico.



- 5) Resuelve el sistema de ecuaciones de forma analítica y gráfica.

$$Y = x^2 - 3x + 2$$

$$Y = 2x - 2$$

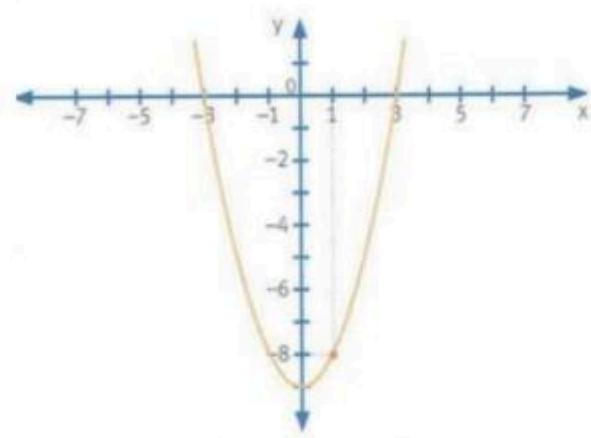


INSTITUTO JUAN PABLO II
Av. Sáenz Peña 576
TEL: 0381- 4205711
Institutojuanpabloii@gmail.com
www.institjuancarlopii.com.ar

Respaso N° 2

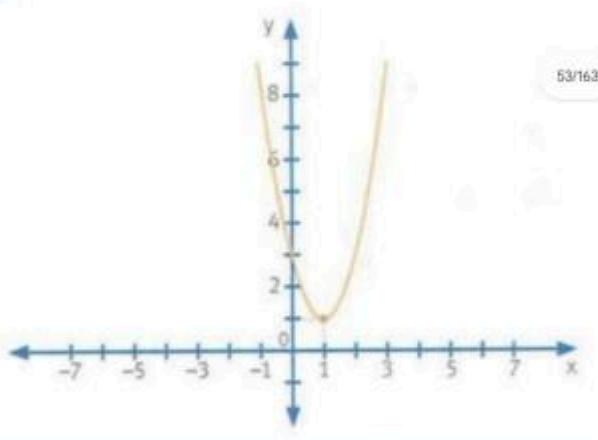
Resolución de punto 4 tp de repaso 1

4) Hallar la fórmula del siguiente gráfico.

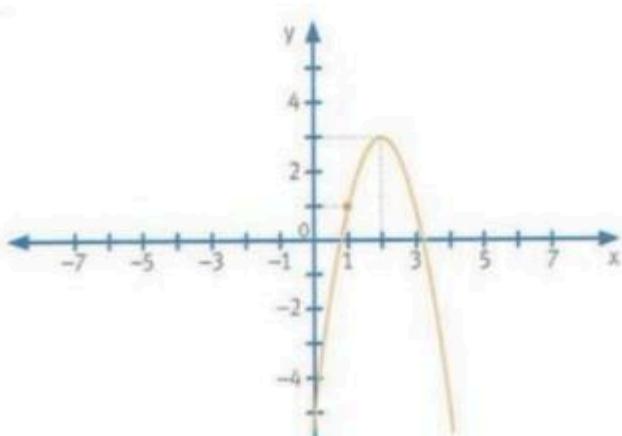


Actividades

1)



2)





INSTITUTO JUAN PABLO II
Av. Sáenz Peña 576
TEL: 0381- 4205711
Institutojuanpabloii@gmail.com
www.institjuancarlopii.com.ar

Respaso N° 3. Modelo de exámen

- 1) Realizar el análisis completo de las funciones.
a) $f(x) = x^2 - 4x + 3$ b) $y = x^2 + 2x - 3$
- 2) Convertir la función a su forma canónica
a) $y = 2x^2 - 8x + 6$ b) $y = 3x^2 - 12x + 9$
- 3) Las funciones de punto 2 convierte a su forma factorizada
- 4) Halla la fórmula de la función a partir del gráfico.

Vértice (2,-1)

Ceros. $x_1=3$ y $x_2=1$

- 5) Resuelve el sistema de ecuaciones de forma analítica y gráfica. Y determina si es un sistema compatible determinado (SCD), sistema compatible indeterminado (SCI) o sistema incompatible (SI).
a) $\begin{cases} y = x^2 - 4x + 3 \\ y = x - 1 \end{cases}$ b) $\begin{cases} y = x^2 - 5x + 6 \\ y = x - 2 \end{cases}$

2º TRIMESTRE

1) Dadas las funciones hallar: dominio, rango, asíntota vertical y horizontal.

a) $Y=2/(x-3) -4$
b) $Y=3/(x+4) -5$

2) Completar el siguiente cuadro. (Funciones dadas por la docente)

	Dominio	Imagen	A. V.	A. H.	$f(-1)$	$f(1)$	$f(2)$

3) Simplificar y resolver aplicando propiedades y definición.

a) $\log(125 \cdot \sqrt[5]{5})/25 =$
b) $\log_7(49 \cdot \sqrt[3]{7})/343 =$

4) expresar como un único logaritmo usando propiedades.

a) $2\log 5 - \log 25 + 1/3 \log 125 =$
b) $1/4 \log a + \log b - 2 \log c =$

5) Resuelve la siguiente ecuación logarítmica

a) $\log(2x+1) + \log(4x+82) =$
b) $\log_2 x + \log_2(x-1) = \log_2 20$



INSTITUTO JUAN PABLO II
Av. Sáenz Peña 576
TEL: 0381- 4205711
Institutojuanpabloii@gmail.com
www.institjuancarlopii.com.ar

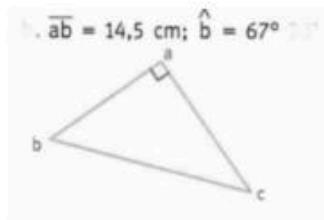
3º TRIMESTRE

- 1) Resuelve las siguientes ecuaciones.**

a) $2^{x+3} + 2^{x+1} + 2^x = 88$

b) $\sqrt{3^{6x-6}} = 27^{x-1}$

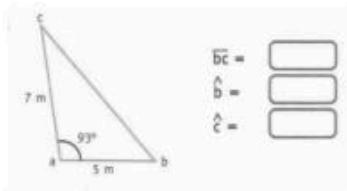
- 2) Tengan en cuenta la siguiente figura y resuelvan el triángulo rectángulo..**



- 3) Lee atentamente, realiza el gráfico de la situación y resuelve.**

Se quiere medir la altura de una torre. Para ello se ubica un instrumento de medición a 12 metros de la base y se determina un ángulo de 56°. ¿Cuál es la altura de la torre?

- 4) Resuelve aplicando Teorema del seno y del coseno.**



$\overline{bc} =$
 $\hat{b} =$
 $\hat{c} =$