



INSTITUTO JUAN PABLO II

Av. Sáenz Peña 576

TEL: 4205711

Instjuanpabloii@arnet.com.ar

www.instjuanpabloii.com.ar

www.instjuanpabloii.edu.ar

Prof. Victoria jorgensen

Prof.victoriajorgensen@gmail.com

INTEGRADOR

FORMACIÓN MORAL

2 AÑO

- BIBLIOGRAFÍA: Construcción de ciudadanía 2. Edit. Santillana

PRIMER TRIMESTRE

- 1) En tus propias palabras, explica qué es la Formación Moral y por qué crees que es un proceso que continúa a lo largo de nuestra vida.
- 2) Menciona al menos tres factores o personas que influyen en lo que aprendemos sobre lo que está bien y lo que está mal. Elige uno de ellos y explica brevemente cómo nos enseña sobre la moral.
- 3) ¿Qué son los valores? Explica cómo se relacionan los valores con las reglas morales y da un ejemplo diferente a los que aparecen en el texto.
- 4) Describe con tus propias palabras qué significa el valor del "respeto" y cómo se puede ver reflejado en una regla moral en la escuela o en tu casa.

SEGUNDO TRIMESTRE

1. Menciona un ejemplo de **trabajo remunerado** y otro de **trabajo no remunerado** que veas en tu vida diaria.
2. ¿Por qué crees que el derecho al trabajo es considerado el "pilar" de los derechos sociales? Explícalo con tus propias palabras.
3. ¿Por qué es importante que el Estado se involucre para asegurar los derechos de los trabajadores?
4. Elaborar un esquema o resumen explicando que son los derechos humanos.
5. cuales son sus características.
6. ¿por qué están divididos en generaciones?

-
7. ¿Por qué el trabajo es el pilar de los derechos sociales? , relacionando el video de Mayra Arena visto en clases “que tienen los pobres en la cabeza”

TERCER TRIMESTRE

- 1) según la lectura realizada durante las clases elaborar una reflexión escrita sobre la importancia del reconocimiento sobre la diversidad cultural.
- 2) ¿Qué son los derechos de los pueblos y por qué se les llama también "derechos de solidaridad"?
- 3) ¿Por qué las problemáticas del ambiente requieren cooperación internacional?
- 4) ¿Por qué es difícil que las leyes sobre el medio ambiente se cumplan en la práctica?
- 5) ¿Quiénes son los más afectados por la falta de acceso a un ambiente sano?
- 6) Elaborar un concepto de identidad utilizando sus palabras.
- 7) Diferenciar identidad individual e identidad colectiva.