



TERCER TRIMESTRE

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

5 AÑO A

- BIBLIOGRAFÍA: Frassineti de Gallo, M; Salatino, G.: FILOSOFÍA. Esa búsqueda reflexiva. Serie Plata. Ed.A-Z. 2012.
 - Clase N°57
-

REPASO CIERRE DE TRIMESTRE

¿Cuáles son los factores que aumentan la vulnerabilidad?

¿Qué diferencia hay entre equidad e igualdad? De ejemplos de políticas públicas que busquen la equidad y políticas públicas que busquen la igualdad.

¿Qué rol ocupa el estado?

¿Cuando el hombre es responsable de sus actos? Explicar.

¿Cuál es la diferencia entre la ética y la moral?

Elija un filósofo de los trabajos en clase y desarrolle su pensamiento.

¿Cómo puede relacionarse la alegoría de la caverna en la actualidad?

ACTIVIDAD DE CIERRE fecha de presentación 18/11

fecha límite 25/11

Llegando al final del cursado de la materia, les propongo realizar una reflexión sobre el contenido visto durante este año, partiendo de la pregunta ¿para qué me sirve la ética en la vida?

A continuación les comarto la fundamentación y objetivos propuestos en la planificación anual de la materia. Deberán leerla, analizar y justificar si creen que los objetivos se asemejan o no al aprendizaje obtenido durante las clases.

Fundamentación

La materia Formación Ética y Ciudadana, dentro del currículo del 5º Año del ciclo orientado, se inscribe en el marco de la Ley de Educación Nacional N° 26.206, que establece la obligatoriedad de la educación secundaria y promueve la formación de ciudadanos críticos, responsables y solidarios. Siendo así el objetivo del dictado de la materia, la formación de estudiantes capaces de ejercer sus derechos y responsabilidades como ciudadanos, participando activamente en la construcción de una sociedad democrática, justa y solidaria.

Objetivos

- Promover el desarrollo de una ciudadanía activa, crítica y responsable, capaz de analizar y comprender la realidad social, política y cultural.
- Fomentar el respeto por los derechos humanos, la diversidad y la inclusión, construyendo una sociedad más justa y equitativa.
- Profundizar en el conocimiento de los principios y valores de la democracia, promoviendo la participación ciudadana y el compromiso social.
- Reflexionar sobre los valores éticos que sustentan la convivencia democrática, tales como la justicia, la solidaridad, la responsabilidad y el respeto por el otro.