



INSTITUTO JUAN PABLO II

Av. Sáenz Peña 576

TEL: 4205711

Instjuanpabloii@arnet.com.ar

www.instjuanpabloii.com.ar

www.instjuanpabloii.edu.ar

Prof. Victoria jorgensen
Prof.victoriajorgensen@gmail.com

TERCER TRIMESTRE

TUTORÍA

- Clase N° 30
- REPASO

REPASO TERCER TRIMESTRE

TUTORÍA

- 1) Leer atentamente las preguntas y seleccionar la opción correcta.
- 2) Justificar.

¿Cuál es la característica principal que diferencia al Bullying/Acoso de un Conflicto/Pelea?

- a) El Bullying es ocasional.
- b) El Bullying implica una clara intención de dañar o humillar.
- c) En el Bullying, las partes tienen un poder similar.
- d) El Bullying es una reacción impulsiva.

Según los roles en el acoso, ¿quién es el más numeroso y tiene el poder de cambiar la situación?

- a) La Víctima.
- b) El Agresor.
- c) El Observador (Testigo).
- d) El Reforzador.

¿Qué rol de observador contribuye a que el acoso continúe al quedarse callado y no intervenir?

- a) Defensor.
- b) Reforzador.
- c) Pasivo.
- d) Agresor.

¿Cuál de las siguientes acciones NO es un ejemplo de Ciberbullying (Ciberacoso)?

- a) Difundir rumores, mentiras o información privada.
- b) Excluir intencionalmente de grupos online.
- c) Enviar mensajes o comentarios abusivos.
- d) Denunciar el contenido a las plataformas digitales.

¿Cuál es el riesgo principal del Sexting (envío de contenido íntimo) entre adolescentes con consentimiento?

- a) El acto en sí es siempre un delito grave.
- b) El riesgo de que el contenido se difunda sin permiso, convirtiéndose en un acto de violencia.
- c) La pérdida inmediata del teléfono móvil.
- d) La humillación pública por el envío, aunque no se difunda.

¿Qué es el Grooming?

- a) El envío voluntario de mensajes íntimos entre pares.
- b) El hostigamiento a través de redes sociales entre compañeros.
- c) El acoso y abuso sexual de un adulto o agresor hacia un menor a través de medios digitales con fines sexuales.
- d) La exclusión de un grupo online.

¿Qué NO se debe hacer en caso de ser víctima de Ciberbullying?

- a) Contar a un adulto de confianza (padres, docentes).
- b) Guardar pruebas (capturas de pantalla, mensajes).
- c) Responder a los agresores.
- d) Bloquear y reportar a los usuarios.

II. Preguntas de Verdadero o Falso (V/F)

El Bullying es la violencia repetida e intencional, generalmente en el ámbito escolar, donde hay un desequilibrio de poder. (V/F).

La primera etapa del Grooming se llama "Aislamiento y Pedidos". (V/F).

El Grooming y la difusión no consentida de material íntimo son delitos penales. (V/F).

En una situación de riesgo digital (como Grooming), la culpa nunca es de la víctima. (V/F).

3) Reflexionar y responder:

Menciona dos ejemplos de acciones que constituyen Cyberbullying (Ciberacoso).

Ejemplo 1:

Ejemplo 2:

Menciona dos consejos sobre cómo actuar ante un intento de Grooming.

Consejo 1:

Consejo 2:

Nombra dos líneas telefónicas o medios de ayuda para denunciar o pedir asistencia en situaciones de riesgo digital (Grooming, violencia sexual, etc.) en Tucumán (o Nacional).

Línea de Ayuda 1:

Línea de Ayuda 2:

¿Por qué es importante conocer y entender las emociones?

¿Es lo mismo gestionar las emociones que reprimirlas?

¿Qué es la asertividad?

¿Cómo se relacionan las emociones con la comunicación asertiva?