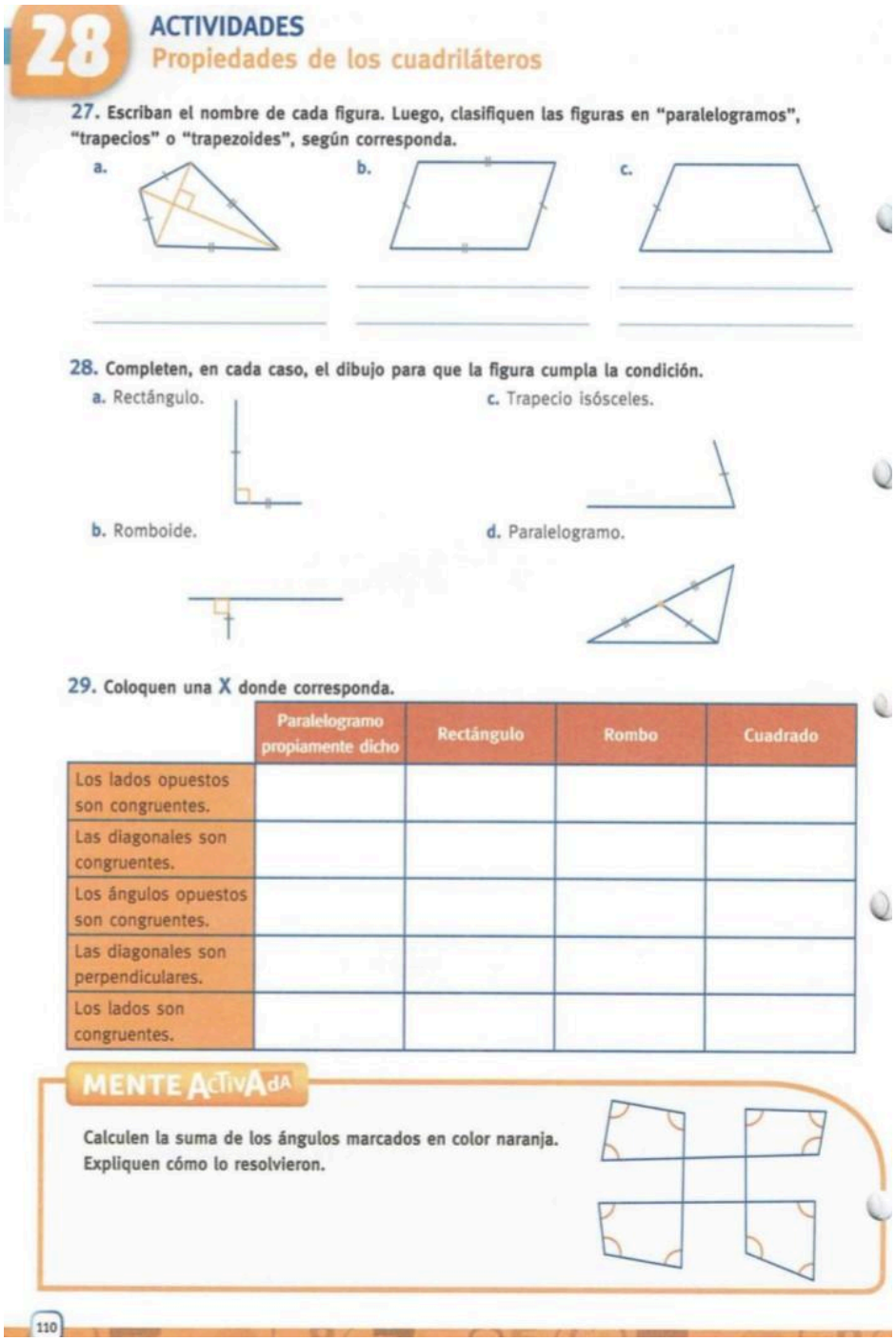
INSTITUTO JUAN PABLO II
Av. Sáenz Peña 576
TEL: 0381- 4205711
Institutojuanpabloii@gmail.com
www.instjuanpabloii.com.ar

Materia: Matemática
Profesora: Nisoria, Carolina
Curso: 3° B
Bibliografía: Activados 3. Editorial Puerto de Palos.

## Trabajo Práctico N°68

**Actividades. Resolución en pizarra de los ejercicios planteados en el trabajo práctico 67.**



28 ACTIVIDADES
Propiedades de los cuadriláteros

**27.** Escriban el nombre de cada figura. Luego, clasifiquen las figuras en "paralelogramos", "trapecios" o "trapezoides", según corresponda.

a. b. c.

**28.** Completen, en cada caso, el dibujo para que la figura cumpla la condición.

a. Rectángulo.

b. Romboide.

c. Trapecio isósceles.

d. Paralelogramo.

**29.** Coloquen una X donde corresponda.

| | Paralelogramo propiamente dicho | Rectángulo | Rombo | Cuadrado |
|---|---|---|---|---|
| Los lados opuestos son congruentes. | | | | |
| Las diagonales son congruentes. | | | | |
| Los ángulos opuestos son congruentes. | | | | |
| Las diagonales son perpendiculares. | | | | |
| Los lados son congruentes. | | | | |

MENTE ACTIVADA

Calculen la suma de los ángulos marcados en color naranja.
Expliquen cómo lo resolvieron.

110

INSTITUTO JUAN PABLO II
Av. Sáenz Peña 576
TEL: 0381- 4205711
Institutojuanpabloii@gmail.com
www.instjuanpabloii.com.ar

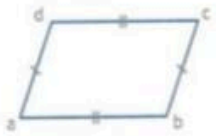
# 8 ACTIVIDADES
## Propiedades de los cuadriláteros

**30. Calculen la longitud de cada lado.**

**a.** abcd paralelogramo.

$\overline{ad} = 2x + 4$ cm  $\overline{ab} = \frac{1}{2}\overline{ad}$

$\overline{bc} = x + 6$ cm

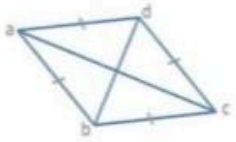



$\overline{ab}$ = ____  $\overline{bc}$ = ____

$\overline{cd}$ = ____  $\overline{ad}$ = ____

**b.** abcd rombo.

$\overline{ab} = 3x - 2$ cm  $\overline{bc} = x + 5$ cm



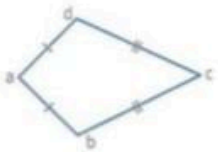

$\overline{ab}$ = ____  $\overline{bc}$ = ____

$\overline{cd}$ = ____  $\overline{ad}$ = ____

**c.** abcd romboide.

$\overline{ab} = x + 4$ cm  $\overline{bc} = 3x + 2$ cm

perímetro = 28 cm




$\overline{ab}$ = ____  $\overline{bc}$ = ____

$\overline{cd}$ = ____  $\overline{ad}$ = ____

**d.** abcd trapecio isósceles.

$\overline{ad} = 4x - 1$ cm  $\overline{bc} = 2x + 1$ cm

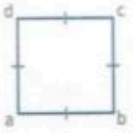
$\overline{ab} = 2\,\overline{ad}$  $\overline{cd} = \overline{ad} + 3$ cm


$\overline{ab}$ = ____  $\overline{bc}$ = ____

$\overline{cd}$ = ____  $\overline{ad}$ = ____

**e.** abcd cuadrado.

$\overline{ab} = 2x - 1$ cm  $\overline{ad} = x + 5$ cm



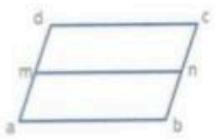

$\overline{ab}$ = ____  $\overline{bc}$ = ____

$\overline{cd}$ = ____  $\overline{ad}$ = ____

**f.** abcd paralelogramo.

$\overline{ab} = 2x + 3$ cm  $\overline{mn} = x + 5$ cm

$\overline{am} = \overline{ab} - 4$ cm  $\overline{mn}$ es base media




$\overline{ab}$ = ____  $\overline{bc}$ = ____

$\overline{cd}$ = ____  $\overline{ad}$ = ____

INSTITUTO JUAN PABLO II
Av. Sáenz Peña 576
TEL: 0381- 4205711
Institutojuanpabloii@gmail.com
www.instjuanpabloii.com.ar

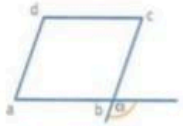
# 28 ACTIVIDADES

## Propiedades de los cuadriláteros

**31.** Calculen la medida de los ángulos interiores de cada cuadrilátero.

**a.** abcd paralelogramo.

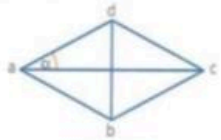
$\hat{\alpha} = 120° 30'$



$\hat{a} =$ ☐
$\hat{b} =$ ☐
$\hat{c} =$ ☐
$\hat{d} =$ ☐

**b.** abcd rombo.

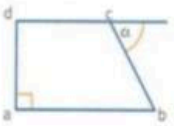
$\hat{\alpha} = 35°$



$\hat{a} =$ ☐
$\hat{b} =$ ☐
$\hat{c} =$ ☐
$\hat{d} =$ ☐

**c.** abcd trapecio rectángulo.

$\hat{\alpha} = 54° 10'$

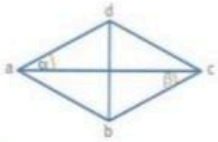


$\hat{a} =$ ☐
$\hat{b} =$ ☐
$\hat{c} =$ ☐
$\hat{d} =$ ☐

**32.** Calculen el valor de cada ángulo interior. Expliquen las respuestas.

**a.** Datos:
abcd rombo.

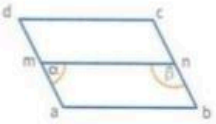
$\hat{\alpha} = 2x + 10°$
$\hat{\beta} = x + 20°$



$\hat{a} =$ ☐ $\hat{c} =$ ☐
$\hat{b} =$ ☐ $\hat{d} =$ ☐

**c.** Datos:
abcd paralelogramo.

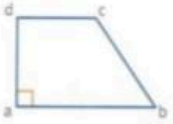
$\hat{\alpha} = 4x$
$\hat{\beta} = x$



$\hat{a} =$ ☐ $\hat{c} =$ ☐
$\hat{b} =$ ☐ $\hat{d} =$ ☐

**b.** Datos:
abcd trapecio rectángulo.

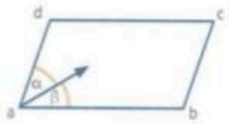
$\hat{b} = 2x + 30$
$\hat{c} = 3x + 50°$



$\hat{a} =$ ☐ $\hat{c} =$ ☐
$\hat{b} =$ ☐ $\hat{d} =$ ☐

**d.** Datos:
abcd paralelogramo. $\overrightarrow{ae}$ bisectriz de $\hat{a}$.

$\hat{\alpha} = 3x - 30°$
$\hat{\beta} = x + 10°$



$\hat{a} =$ ☐ $\hat{c} =$ ☐
$\hat{b} =$ ☐ $\hat{d} =$ ☐



**Pág:** 110, 111 y 112