



INSTITUTO JUAN PABLO II
Av. Sáenz Peña
576 TEL: 0381- 4205711
Instjuanpabloll@arnet.com.ar
www.instjuanpabloii.com.ar
www.instjuanpabloll.edu.ar

Materia: Tutoría

Profesor: Garay Manuel

Curso: 3 Año B

Fecha: 17/10/2025

TP N°19

Acoso Escolar y el Rol del Observador

¿Qué es el bullying?

El **bullying escolar** es una forma de **violencia entre pares** que se repite con el tiempo y se da dentro del ámbito escolar.

Implica **una relación desigual de poder**, donde una o más personas **agreden, intimidan o humillan** a otra.

Tipos de bullying

1. **Físico:** golpes, empujones, daños a pertenencias.
2. **Verbal:** insultos, burlas, apodos, amenazas.
3. **Psicológico:** exclusión, manipulación, rumores.
4. **Cibernético (cyberbullying):** agresión a través de redes sociales, mensajes, fotos o memes.

Roles en una situación de bullying

1. **Agresor:** busca dominar, humillar o controlar.
2. **Víctima:** sufre las agresiones, a menudo se siente sola o sin apoyo.
3. **Observadores:** son quienes presencian el hecho.
 - Pueden **reforzar al agresor** (riendo, grabando, compartiendo).
 - Pueden **permanecer pasivos** (no intervenir por miedo o indiferencia).
 - O pueden **intervenir positivamente** (defender, avisar, acompañar).

El rol del observador: clave para cambiar la situación

“El silencio del grupo es el mejor aliado del agresor.”

El observador tiene poder:

- Puede **romper el círculo de violencia al no reírse, no difundir, apoyar a la víctima o avisar a un adulto.**
- Intervenir no siempre significa enfrentarse directamente, sino **buscar ayuda o apoyo.**

Consecuencias del bullying

- En la víctima: baja autoestima, ansiedad, aislamiento.
- En el agresor: normaliza la violencia, falta de empatía.
- En el grupo: se pierde confianza, aumenta el miedo.

Actividad de reflexión

Consigna:

Cada grupo recibirá una **situación escolar ficticia.**

Deben **analizar qué tipo de bullying aparece, quiénes son los protagonistas y los observadores, y qué podrían hacer para transformar la situación.**

Ejemplos de escenarios:

1. En el recreo, un grupo le saca fotos a un compañero y las sube con burlas a una red social.
2. Un estudiante nuevo quiere integrarse a un grupo y siempre lo ignoran o se burlan de su acento.
3. En una actividad de grupo, una alumna nunca es escuchada y los demás se ríen cuando opina.
4. Un chico rompe las carpetas de otro y varios compañeros lo ven pero no dicen nada.

Guía de análisis:

- ¿Qué tipo de bullying es?
- ¿Qué rol cumple cada persona?
- ¿Qué sentimientos puede tener la víctima?
- ¿Qué podrían hacer los observadores para cambiar la situación?