



INSTITUTO JUAN PABLO II
Av. Sáenz Peña 576
TEL: 0381- 4205711
Institutojuanpabloii@gmail.com
www.instjuanpabloii.com.ar

Materia: Matemáticas

Profesora: Patricia Zelaya

Curso: 2° año “B”

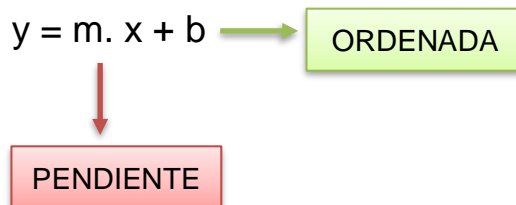
Bibliografía actual: Matemática Activa 2. Editorial Puerto de Palo. Edición 2017

Trabajo Práctico N° 47

Capítulo 5: “Funciones”

Función Lineal

Marco teórico – PAGINA 123

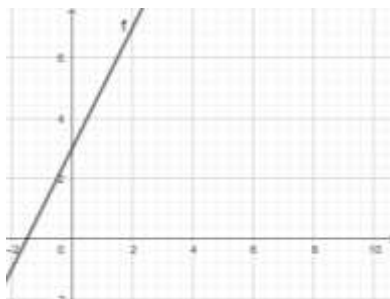


Siendo “m” la pendiente y “b” la ordenada al origen. El dominio y rango de la función son reales.

Por medio de la pendiente podremos determinar si la función es creciente o decreciente.

Por ejemplo: Si la función es $y = 2 \cdot x + 3$, con pendiente positiva $m=2$, la función es creciente. En cambio, si la función es $y = -2 \cdot x + 3$, con pendiente negativa $m=-2$, la función es decreciente.

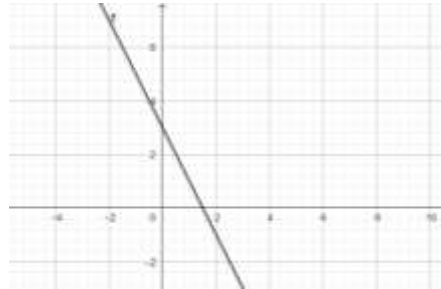
- $y = 2 \cdot x + 3$ **FUNCIÓN CRECIENTE**





INSTITUTO JUAN PABLO II
Av. Sáenz Peña 576
TEL: 0381- 4205711
Institutojuanpabloii@gmail.com
www.instjuanpabloii.com.ar

- $y = -2 \cdot x + 3$ **FUNCIÓN DECRECIENTE**

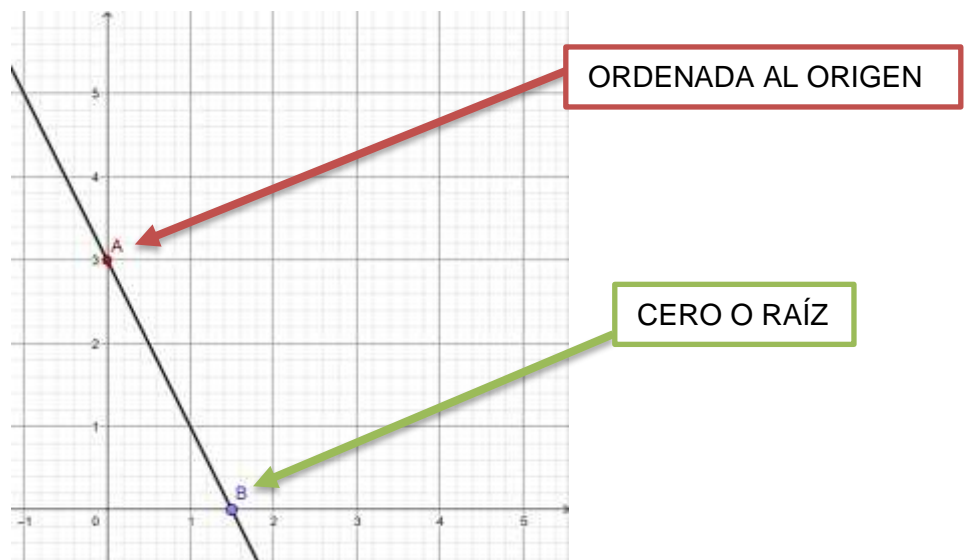


Para determinar los ceros o raíces de una función lineal, debemos reemplazar con $y=0$ en la misma. Es decir:

Si la función es $y = 2 \cdot x + 3$
 $0 = 2 \cdot x + 3$ Reemplazamos en Y por 0
 $0 - 3 = 2 \cdot x$ Resolvemos la ecuación
 $-\frac{3}{2} = x$

Lo que significa que la gráfica corta al eje x en $x = -\frac{3}{2}$

Gráficamente:



Actividades

1. Resuelvan las actividades propuestas en PAGINAS: 124, 125 (puntos 20), 126.