



INSTITUTO JUAN PABLO II

Av. Sáenz Peña 576

TEL: 4205711

[Instjuanpabloii@arnet.com.ar](mailto:Instjuanpabloii@arnet.com.ar)

[www.instjuanpabloii.com.ar](http://www.instjuanpabloii.com.ar)

[www.instjuanpabloii.edu.ar](http://www.instjuanpabloii.edu.ar)

Prof. Victoria jorgensen  
Prof.victoriajorgensen@gmail.com

# SEGUNDO TRIMESTRE

## FILOSOFÍA 5 AÑO A

- BIBLIOGRAFÍA: Frassinetti de Gallo, M; Salatino, G.: FILOSOFÍA. Esa búsqueda reflexiva. Serie Plata. Ed.A-Z. 2012.
  - Clase N°30
- 

## Módulo 2: El problema gnoseológico: ¿Qué es el conocimiento y cómo lo obtenemos?

### ¿Qué es la Gnoseología?

La gnoseología es una rama de la filosofía que se dedica a estudiar el conocimiento en general. La palabra proviene del griego **gnoseo** (conocimiento) y **lógos** (estudio). Se enfoca en el **acto de conocer**, es decir, en el proceso por el cual conocemos, sin importar el tipo de proposiciones que resulten de ese proceso.

---

## El proceso del conocimiento según Nicolai Hartmann

Según el filósofo alemán Nicolai Hartmann, para que exista el conocimiento, debe haber una relación entre tres elementos:

- **Sujeto cognoscente:** El ser humano que conoce.
- **Objeto cognoscible:** Aquello que puede ser conocido (una idea, una cosa, una persona).
- **Relación:** El sujeto sale de sí mismo, se dirige hacia el objeto, aprehende sus cualidades y luego regresa a sí con una "imagen", "idea" o "concepto" del objeto.

En esta relación, el sujeto es modificado por el objeto al adquirir un conocimiento que no tenía antes, mientras que el objeto no sufre ninguna modificación.

## Tipos de conocimiento

Se distinguen varios tipos de conocimiento según su aplicación en la vida cotidiana.

- **Conocimiento directo o experimental:** Se da cuando el sujeto y el objeto tienen un contacto directo, por ejemplo, conocer a tus vecinos o el camino a un lugar.
- **Conocimiento como habilidad:** Involucra la repetición y la práctica para adquirir capacidades, como saber hablar un idioma.
- **Conocimiento proposicional:** Es el tipo de conocimiento más frecuente y constituye la base del conocimiento humano. Está formado por proposiciones o declaraciones que pueden ser verdaderas o falsas.

## ¿Qué es la verdad?

Para que haya conocimiento, se requieren dos condiciones adicionales a la relación sujeto-objeto. Primero, debe existir una **creencia**, que es la suposición de que un contenido de conciencia es verdadero. Sin embargo, la creencia por sí sola no es suficiente, ya que es un estado psicológico que

---

puede depender de la opinión personal. La segunda condición es que el conocimiento debe ser **verdadero** y tener una **justificación objetiva** que no dependa del parecer personal.

Se presentan varias concepciones de la verdad:

- **Verdad como correspondencia (Concepción semántica):** Una proposición es verdadera cuando coincide con el hecho o estado de cosas que describe. Esta definición, que viene desde Aristóteles, es la más tradicional.
- **Verdad como verificabilidad:** Utilizada en matemáticas y ciencias exactas, establece que la verdad de una proposición se confirma al verificar que coincide con lo que la cosa es.
- **Verdad como coherencia:** Una proposición es verdadera si se integra en un sistema coherente y no contradice a las demás proposiciones que lo componen. Este es el criterio que generalmente se utiliza en las ciencias particulares.
- **Verdad como utilidad (Concepto pragmático):** Algo se acepta como verdadero si tiene efectos prácticos para quien lo sostiene. En esta línea, Friedrich Nietzsche afirmaba que la verdad es lo que una cultura o sociedad considera útil para resolver problemas, negando las verdades absolutas.

## Fundamentación del conocimiento

Todo conocimiento necesita apoyarse en criterios sólidos para ser considerado como tal. A esta tarea se la llama **fundamentar el conocimiento**.

- **Fundamentación empírica directa:** Se basa en experiencias sensibles personales (ej. "estas mandarinas son más dulces").
- **Conocimiento empírico indirecto:** Utiliza la experiencia como base, pero la sistematiza a través del recuerdo y el razonamiento para llegar a verdades más generales.
- **Razonamiento formal:** Se fundamenta en un razonamiento no empírico, como los juicios aritméticos, y las verdades se demuestran por procedimientos formales.
- **Criterio de autoridad:** Se basa en la palabra de un especialista en un tema. El peligro de este criterio es la falta de sentido crítico.

- 
- **Intuición:** Es una certeza subjetiva que se considera un motor de la investigación y el arte, pero no un criterio confiable para la ciencia.
  - **Fe:** Consiste en creer en una afirmación por propia convicción, sin necesidad de pruebas empíricas. Es el fundamento de las verdades religiosas y no es un método que la ciencia considere confiable.

## Posibilidad y límites del conocimiento humano

Frente a la pregunta de si es realmente posible conocer y hasta qué punto nuestra conciencia refleja la realidad, han surgido diferentes posturas filosóficas:

- **Escepticismo:** Argumenta que no es posible conocer. El escepticismo metodológico de René Descartes, por ejemplo, utiliza la duda como una herramienta para encontrar una verdad evidente.
- **Relativismo:** Sostiene que el conocimiento es posible, pero siempre es relativo a un contexto histórico, social o cultural.
- **El subjetivismo** es una forma extrema del relativismo, donde el conocimiento es relativo a un sujeto individual.
- **Agnosticismo:** Considera que no es posible llegar a un conocimiento absoluto debido a las limitaciones humanas. A diferencia de un ateo, un agnóstico no niega la existencia de algo (como Dios), sino la posibilidad de conocerlo.
- **Dogmatismo:** En el extremo opuesto al escepticismo, el dogmatismo no cuestiona la posibilidad de conocer. Un dogmático tiene una posición acrítica y confía en que es posible conocer la realidad, como en la vida práctica.
- **Criticismo:** Pide una actitud analítica y cautelosa, pero sin llegar a ser escéptica. Para esta postura, el conocimiento verdadero es posible si se mantiene una actitud crítica frente a lo que se nos presenta.