



SEGUNDO TRIMESTRE

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

3 AÑO B

- BIBLIOGRAFÍA: Ciudadanía 2 Edit. Estrada.
- Clase N° 15/16
- Desarrollo

actividades

1) Luego de la lectura comprensiva realizar las actividades de la página 11 y 13.

PODER Y PODER POLÍTICO

- 1) ¿Cómo se define el término "**poder**"?
- 2) Explica con tus propias palabras qué son las "**relaciones de poder**" según el texto y el filósofo Michel Foucault.
- 3) ¿Por qué se afirma que las relaciones de poder son **asimétricas**? ¿Qué puede causar esta asimetría y cómo puede cambiar?
- 4) Describe la diferencia fundamental entre las relaciones de poder **voluntarias** y las de **dominación**. Proporciona un ejemplo de cada una.
- 5) ¿Qué son la **coerción** y el **consenso**? Explica cómo se utilizan para mantener las relaciones de poder.
- 6) Según el libro, ¿qué entidad tiene la capacidad de ejercer la coerción de manera legítima? ¿Qué medio utiliza para hacerlo?
- 7) Describe cómo se puede obtener el **consenso** y menciona al menos tres herramientas que se usan para lograrlo.
- 8) ¿Qué es el "**conflicto en las relaciones de poder**" y cómo puede originarse?
- 9) A partir de la información, ¿qué significa el término "**política**" y cuál es su origen etimológico?
- 10) ¿Qué es el "**poder político**" y cuál es su principal objetivo? ¿Qué lo distingue del poder en general?

-
- 11) Describe el modelo de liderazgo **carismático** de Weber. ¿En qué se basa el poder de un líder con estas características?
 - 12) Reflexiona: ¿En qué tipo de relación de poder (voluntaria o de dominación) se basan los regímenes políticos democráticos? Justifica tu respuesta.
 - 13) Analiza la relación entre un docente y sus alumnos. ¿Qué tipo de relación de poder crees que es? Justifica tu respuesta utilizando los conceptos de **asimetría**, **coerción** o **consenso**.