Materia: Biología

Profesora: Made Amira Zulema

Curso: 1° año B

Bibliografía: Noemí Bocalandro (2022). Activados 1 biología, cazaciencias biología: diversidad, unidad, cambios y continuidad de la vida. Ed.: Puerto de palos.

**Trabajo Práctico N° 39**

**Tema: Repaso**

**Actividades:**

1. a) ¿Qué es un sistema?

b) ¿Cuándo un sistema es abierto, cerrado o aislado?

1. - ¿Cuáles son los niveles de organización?
2. ¿Qué son la nomenclatura binomial y la taxonomía?
3. ¿que plantea la idea de la generación espontánea?
4. Unir con flechas según corresponda:

La observación de huevos de mosca sobre la carne dentro del frasco destapado, y sobre la redecilla, en el frasco cubierto por la gasa le permitió deducir que los gusanos se formaban a partir de los huevos y que, estos constituirían un estado larvario entre este y el adulto.

LUIS PASTEUR

Observo numerosos “animalillos” en las botellas tapadas con corcho; pero ninguno en las selladas herméticamente. Los infusorios, entonces no se formaban de manera espontánea.

LAZARO SPALLANZANI

FRANCISCO REDI

Estableció que ni las bacterias ni las levaduras se originaban por generación espontánea. Para ello diseño una experiencia con recipientes especiales.