Materia: Biología

Profesora: Made Amira Zulema

Curso: 1° año A

Bibliografía: Noemí Bocalandro (2022). Activados 1 biología, cazaciencias biología: diversidad, unidad, cambios y continuidad de la vida. Ed.: Puerto de palos.

**Trabajo Práctico N° 36**

**Tema: LA UNIDAD DE LA VIDA: LA CÉLULA**

ACTIVIDADES

1- A. ¿Que es un sistema?

B. ¿Cuando un sistema es abierto, cerrado, o aislado?

2- ¿Cuáles son los niveles de organización?

3- ¿Qué es la nomenclatura binomial y la taxonomía?

4- ¿Qué plantea la idea de generación espontánea?

5- Unir con flecha según corresponda:

**La observación de huevos de mosca LUIS PASTEUR**

**sobre la carne dentro del frasco**

**destapado, y sobre la redecilla en el**

**frasco cubierto por la gasa le permitió**

**deducir que los gusanos se formaban**

**a partir de los huevos.**

**Observó numerosos animalitos en las**

**botellas tapadas con corcho, pero ninguno LÁZARO SPALLANZANI**

**en las selladas herméticamente.Entonces**

**se formaban de manera espontánea.**

**Estableció que ni las bacterias**

**ni las levaduras se originan**

**por generación espontánea. FRANCISCO REDI**

**Para ello diseñó una experiencia**

**con recipientes especiales.**

6- A- ¿Qué es la fotosíntesis y cuáles son los productos de la misma?

B- Dibujar una planta y señalar sus partes.

7- ¿Cuando un organismo es aeróbico, y cuando anaeróbico?

8-¿Qué es la citología?

9- A- Definir y dibujar una célula.

B- Menciona los Postulados de la teoría celular.

10- Enumere las diferencias claves entre una célula eucariota animal de una vegetal.