



INSTITUTO JUAN PABLO II  
Av. Sáenz Peña 576  
TEL: 0381- 4205711  
[InstjuanpabloII@arnet.com.ar](mailto:InstjuanpabloII@arnet.com.ar)  
[www.instjuanpabloii.com.ar](http://www.instjuanpabloii.com.ar)  
[www.instjuanpabloII.edu.ar](http://www.instjuanpabloII.edu.ar)

**Materia:** Proyecto de Investigación e Intervención Sociocomunitaria

**Profesoras:** Carla Carrizo – Ana María Cosman

**Curso:** 6to año A

<b>Trabajo práctico N°17</b>
<b>Fecha:</b> 22/07/2025

**Tema:** Reformulación de hipótesis y análisis de variables.

**Duración:** 120 minutos

**Objetivos:** Que los estudiantes revisen sus hipótesis a partir de una devolución orientada a mejorar el vocabulario, la claridad y la coherencia con su proyecto, avanzando en la escritura formal del mismo.

**Inicio** (20 minutos)

Entrega de los trabajos prácticos realizados en clases anteriores. Devolución sobre los avances a cada grupo.

**Desarrollo** (50 minutos)

Explicación sobre la actividad a realizar a través de ejemplos y con la participación de los alumnos.

**Actividad 1:** Guía práctica paso a paso con preguntas simples para construir la hipótesis .

1. ¿Cuál es la situación o problema que investigás?
2. ¿Qué pensás que lo causa?
3. ¿Qué consecuencia trae ese problema?
4. ¿Por qué pensás que eso ocurre?
5. ¿Cómo podrías escribir esa idea en una sola frase que tenga:

Si... entonces... porque...?

**Actividad 2:** Identificar las variables independientes y dependientes de acuerdo a la estructura propuesta.

**Actividad 3:** Rescribir la hipótesis propuesta con términos técnicos propio de un proyecto a investigar.

Ejemplo:

- Muchos adolescentes consumen bebidas energizantes en la escuela todos los días.
- Si los adolescentes carecen de información adecuada sobre los efectos nocivos de las bebidas energizantes, entonces tienden a consumirlas en exceso, porque desconocen los riesgos que implican para su salud física y emocional.
- VI: Falta de información sobre los efectos negativos.

- VD: Consumo excesivo de bebidas energizantes.

No saben	Desconocen
Hace mal	Tiene efectos nocivos / perjudiciales
Les gusta	Tienen afinidad o preferencia
No tienen apoyo	Carecen de contención familiar o institucional
Se sienten mal	Experimentan malestar emocional
No tienen otra cosa	Carecen de actividades recreativas alternativas

### **Cierre**

Reflexiones finales y recolección de los prácticos realizados en clase para su posterior corrección.