



INSTITUTO JUAN PABLO II
Av. Sáenz Peña 576 TEL: 0381-
4205711

InstjuanpabloII@arnet.com.ar
www.instjuanpabloii.com.ar

Materia	ECONOMÍA
Profesora	Carrizo Carla
Curso	6° Año A
Trabajo Práctico N°32	
Fecha: 28/07/2025	
<u>BIBLIOGRAFÍA:</u> ECONOMÍA /Enseñanza Media - Secundaria de Francisco G. Eggers: Páginas: 37, 46 y 48	

Tema: Curva de Oferta - Demanda y Clasificación de Bienes.

Duración: 80 minutos

Objetivos: Revisar ejercicios prácticos sobre oferta y demanda. Afianzar los conceptos claves sobre la clasificación de bienes. Evaluar la comprensión a través de una actividad práctica.

Inicio (20 minutos) Resolución de algunos ejercicios de la clase anterior a través del pizarrón y con la participación activa de los alumnos.

Desarrollo (50 minutos) Se retoma el tema de clasificación de bienes, elaborado anteriormente a través de una guía. Trabajamos con ejemplos cotidianos en el pizarrón con la participación activa de los alumnos. A continuación resolverán un trabajo práctico sobre el tema abordado.

Actividad 1: Lee cada producto y pensá: si sube su precio, ¿la gente lo seguiría comprando igual (inelástico) o compraría menos o buscaría otra opción (elástico) ¿Es elástico o inelástico?

1. Medicamentos esenciales
2. Ropa de marca
3. Arroz
4. Chocolates
5. Gas para cocinar
6. Entradas para el cine
7. Nafta
8. Perfumes importados
9. Agua potable
10. Gaseosa

Actividad 2

- A) Resolver la actividad de la página 48 de la bibliografía seleccionada.
- B) Relacionar conceptos con ejemplos
 1. Cuando sube el precio del azúcar, la gente compra más edulcorante. ¿Qué tipo de bienes son?
 - a) Complementarios
 - b) Sustitutos
 - c) Inferiores
 2. Si una persona gana más y deja de usar transporte público y compra un auto, el transporte público se considera:
 - a) Bien normal
 - b) Bien inferior
 - c) Producto sustituto
 3. Si una empresa produce más de lo que la gente compra, se genera:
 - a) Exceso de demanda
 - b) Exceso de oferta

4. En la pandemia, se agotaban los barbijos. ¿Fue exceso de oferta o de demanda? ¿Por qué?

Cierre (10 minutos)

Resolución grupal del práctico.