



~~INSTITUTO JUAN PABLO II~~  
Av. Sáenz Peña 576  
0381 - 4205711

**Materia:** Proyecto de Investigación e Intervención Sociocomunitaria

**Profesoras:** Carla Carrizo – Ana María Cosman

**Curso:** 6to año A

**Trabajo Práctico N°15**

**Fecha: 24 /06/2025**

**Tema:** Reformulación de hipótesis y análisis de variables.

**Duración:** 120 minutos

**Objetivos:**

- Reafirmar la construcción de hipótesis como punto de partida de un proyecto de investigación.
- Reescribir hipótesis enunciadas de forma dudosa en afirmaciones claras y directas.
- Reconocer las variables implícitas en la hipótesis y comprender su función dentro del planteo investigativo.
- Desarrollar habilidades de redacción técnica y análisis lógico en la formulación de supuestos.

**Inicio** (20 minutos)

Realizar una reflexión grupal a partir de los trabajos realizados en la clase anterior.

Devolver a cada grupo su producción escrita para que continúen el trabajo.

**Desarrollo** (90 minutos)

**Primera actividad:**

Reformular la hipótesis escrita en clase anterior que comenzaba con “Creemos que...”, transformándola en una afirmación clara y directa.

Eliminar expresiones dubitativas, utilizar vocabulario técnico y estructura formal.

Ejemplo:

“Creemos que el consumo de alimentos ultraprocesados afecta la salud de los adolescentes.” → “El consumo habitual de alimentos ultraprocesados afecta negativamente la salud de los adolescentes.”

### **Segunda actividad**

Trabajar sobre la versión redactada con el esquema: “Si..., entonces..., porque...”.

Revisar el vocabulario utilizado y enriquecerlo con conectores adecuados, mayor precisión conceptual y claridad en la relación causa-efecto.

Ejemplo:

“Si los adolescentes consumen alimentos ultraprocesados diariamente, entonces su salud se ve afectada, porque estos productos contienen altas cantidades de azúcares, grasas y aditivos.”

### **Tercera actividad**

Analizar la hipótesis reformulada identificando:

Variable independiente (causa)

Variable dependiente (efecto o consecuencia)

### **Cierre (10 minutos)**

Concluir con una síntesis oral grupal sobre la importancia de tener una hipótesis clara, comprobable y con variables bien definidas para el desarrollo del proyecto.