



INSTITUTO JUAN PABLO II
Av. Sáenz Peña 576
TEL: 0381- 4205711
Institutojuanpabloii@gmail.com
www.instjuanpabloii.com.ar

Materia: Matemática

Profesora: Nisoria, Carolina

Curso: 4° B

Bibliografía actual: Activados 4. Editorial Puerto de palos.

Trabajo Práctico N° 23

CLASE PRÁCTICA. CONTINUACIÓN DE TP N° 23.

Operaciones combinadas procedimiento con ejemplo en pizarra.

Actividades

Números racionales y operaciones

1. Respondan y expliquen las respuestas.

a. ¿Es cierto que las expresiones $7,\overline{3}$ y $\frac{7}{3}$ son equivalentes?

b. ¿Por qué conviene escribir las expresiones decimales periódicas como fracción al resolver una operación combinada?

2. Coloquen una X en las expresiones que son equivalentes a la dada, en cada caso.

a. $\frac{7}{9}$ 0,7 ☐ 0,0 $\overline{7}$ ☐ 0, $\overline{7}$ ☐ 0,07 ☐

b. $\frac{13}{5}$ 2,6 ☐ 2, $\overline{6}$ ☐ 1,3 ☐ $\frac{26}{10}$ ☐

c. $\frac{271}{100}$ 27,1 ☐ 2,7 $\overline{1}$ ☐ 2,71 $\overline{0}$ ☐ 2,71 ☐

3. Escriban la fracción irreducible que corresponde a cada expresión decimal.

a. $2,3 = \frac{\quad}{\quad}$ b. $0,\overline{3} = \frac{\quad}{\quad}$ c. $0,\overline{6} = \frac{\quad}{\quad}$ d. $0,1\overline{6} = \frac{\quad}{\quad}$ e. $0,\overline{60} = \frac{\quad}{\quad}$

4. Resuelvan las siguientes operaciones combinadas.

a. $0,\overline{2} \cdot 2,\overline{9} - 0,\overline{5} : 0,0\overline{5} =$ c. $[(1,\overline{2} - 0,\overline{1}) : 0,2\overline{7} + 0,5] : (0,8 - 1) =$

b. $(2 - 0,\overline{7} : 0,7) \cdot (0,5 - 1) - (-0,0\overline{6}) =$ d. $(0,0\overline{9} - 0,6) : (1 - 0,9) + (2 \cdot 0,\overline{4} - 2) =$

5. Resuelvan.

a. $0,\overline{3}^2 =$ c. $\sqrt{1,\overline{7}} =$

b. $(-1,\overline{6})^{-2} =$ d. $\sqrt[3]{0,008} =$



INSTITUTO JUAN PABLO II
Av. Sáenz Peña 576
TEL: 0381- 4205711
Institutojuanpabloii@gmail.com
www.instjuanpabloii.com.ar

Números racionales y operaciones

6. Expresen en lenguaje simbólico y luego resuelvan.

a. El opuesto de la cuarta parte de 36. _____

b. El doble del inverso de $2,3$. _____

c. La mitad de $1,9$, disminuida en 4. _____

d. El inverso de 0,5, aumentado en $\frac{1}{2}$. _____

7. Encuentren el error en la resolución de los siguientes cálculos, si es que lo hay.

Luego, resuévanlos correctamente.

a. $(2,3 - 0,3) \cdot 0,1 =$

$$\left(\frac{23}{10} - \frac{3}{10}\right) \cdot \frac{1}{10} =$$

$$\frac{20}{10} \cdot \frac{1}{10} = \frac{2}{10}$$

b. $2 + \sqrt{(1 - 0,5)^{-1}} : \left(1 - \frac{1}{2}\right) - \sqrt{0,25} \cdot 1,9 =$

$$2 + \frac{3}{2} : \frac{1}{2} - \frac{1}{2} \cdot 2 =$$

$$2 + \frac{3}{4} - 1 = \frac{7}{4}$$

8. Resuelvan.

a. $\frac{\sqrt{(0,5)^{-2} + 11,9}}{(1 - 0,9)^{-1}} - \frac{\sqrt[3]{0,008}}{\sqrt{1,44}} =$

c. $\left(-3 \cdot 0,03 + \frac{3}{2}\right) : (1 - 0,8 \cdot \sqrt{0,25}) =$

b. $\frac{\sqrt{0,27 \cdot 0,1^{-1}}}{0,3} - \sqrt[3]{0,001} =$

d. $\frac{0,6 - 0,1}{0,05} - \frac{1,1 - 0,8}{\sqrt{1,7}} =$