



INSTITUTO JUAN PABLO II
Av. Sáenz Peña 576
TEL: 0381- 4205711
Institutojuanpabloii@gmail.com
www.instjuanpabloii.com.ar

Materia: Matemática

Profesora: Nisoria, Carolina

Curso: 3° B

Bibliografía actual: Activados 1. Editorial Puerto de Palos.

Bibliografía a utilizar a partir de 25/03/25: Activados 3. Editorial Puerto de Palos.

Trabajo Práctico N° 32 - 2 Trimestre

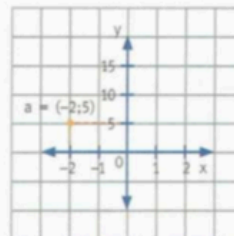
Primeras nociones de interpretación de gráficos. Introducción al tema.

Interpretación de gráficos

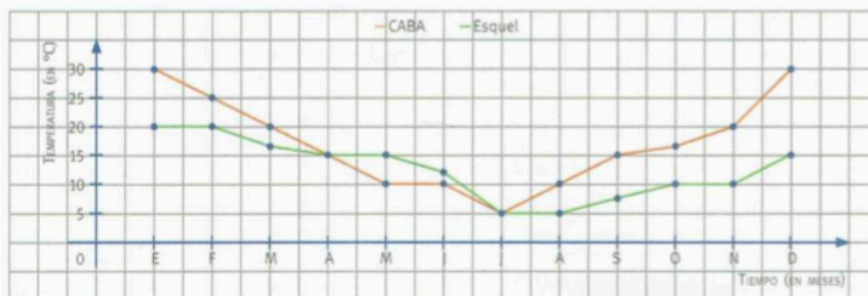
INFO Activados

Un sistema de ejes cartesianos está determinado por dos rectas perpendiculares: la recta horizontal representa el **eje de abscisas (x)**, y la vertical, el **eje de ordenadas (y)**.

Un punto queda determinado por dos coordenadas x y y .



En el siguiente gráfico se muestran las temperaturas promedio mensuales registradas en dos ciudades del país.



En la situación se relacionan dos variables: tiempo (medido en meses) y temperatura (medida en $^{\circ}\text{C}$). El tiempo es la variable independiente y la temperatura, la variable dependiente. En general, los valores de la variable independiente se representan sobre el eje x y los de la dependiente, sobre el eje y .

A partir de la lectura del gráfico se puede decir que:

- La temperatura máxima en CABA fue de 30°C y se registró en los meses de enero y diciembre.
- La temperatura máxima en Esquel fue de 20°C , registrada en los meses de enero y febrero.
- En ambas ciudades la temperatura mínima fue de 5°C en el mes de julio.
- En CABA la temperatura estuvo en descenso desde el mes de enero al mes de mayo; desde el mes de julio hasta diciembre estuvo en ascenso. Y durante el mes de mayo no varió.

Comprensión Activada

1. Respondan y expliquen las respuestas.

- El punto $a = (1; 2)$, ¿coincide con el punto $b = (1; 2)$?
- ¿Dónde se representa el punto $a = (0; -2)$? ¿Y $b = (-2; 0)$?
- ¿En qué eje se representa cada variable de una situación?
- Cuando se representan en un par de ejes cartesianos los valores de dos variables, ¿se debe tomar la misma escala en los dos ejes?



INSTITUTO JUAN PABLO II
Av. Sáenz Peña 576
TEL: 0381- 4205711
Institutojuanpabloii@gmail.com
www.instjuanpabloii.com.ar

Actividades.

16

ACTIVIDADES

Interpretación de gráficos

1. Lean atentamente y marquen con una **X** el gráfico que corresponde a la siguiente situación.
Luciana realizó su entrenamiento diario. Durante los primeros 15 minutos caminó 9 cuadras, luego avanzó al trote 13 cuadras más en 4 minutos. Finalmente, caminó las últimas 5 cuadras en 8 minutos.

a. ☐

b. ☐

c. ☐

2. Observen el gráfico y respondan.
El siguiente gráfico muestra cómo varió la temperatura de un paciente.

a. ¿Cuáles son las variables? Clasifíquenlas.

b. ¿Qué temperatura tenía el paciente cuando comenzó el registro? ¿Y cuando terminó?

c. ¿De cuánto fue la temperatura máxima? ¿A qué hora?

d. ¿Qué ocurrió con la temperatura a partir de las 15 horas?

3. Observen los gráficos y respondan.

GRÁFICO A

GRÁFICO B

a. ¿Cuáles son las variables en cada caso? Clasifíquenlas.

b. ¿Por qué no se unieron los puntos en el gráfico A?
