Materia: Lengua Profesora: Ledesma, Sonia

Curso: 1° año B

Bibliografía actual: PRÁCTICAS DEL LENGUAJE 1. Ed. Estrada

**Trabajo Práctico N ° 22**

Los géneros discursivos

1. Leer detenidamente las páginas 28 y 29 del libro
2. Marcar las ideas principales
3. Copiar el tu carpeta la síntesis de esa información
4. Desarrollar las actividades de las pág. 29

Desarrollo

Los géneros discursivos funcionan como **moldes** que permiten organizar los intercambios entre las personas en las distintas actividades

**Características**

* Infinitos (respondes a las innumerables actividades humanas)
* Heterogéneos (cada tipo su particularidad específica)
* Medianamente estables (perduran a través del tiempo)

Cada tipo de género discursivo posee características similares. Por ejemplo el género discursivo **programa de estudio** se estructura en unidades y temas, utilizan oraciones breves e impersonales, están dirigidos a los alumnos, contemplan contenidos acordes con los distintos niveles educativos, es decir, todos los programas responden a las mismas características

**Clasificación**

* Géneros discursivos primarios: se producen en la comunicación cotidiana, son informales, inmediatos y espontáneos, orales en general. Ejemplos: diálogos, cartas, chats, mensajes de texto, lista de compras, adivinanzas, chistes
* Géneros discursivos secundarios: se producen en circunstancias más trascendentales, requieren de un proceso de elaboración, planificación y son escritas el general. Ejemplos: textos literarios, científicos, periodísticos, legislativos, académicos, administrativos

Las nuevas tecnologías has posibilitado el surgimiento de nuevos géneros discursivos coma las historias de Instagram, estados de WhatsApp, hilos en Twitter, etc