INSTITUTO JUAN PABLO II
Av. Sáenz Peña 576
TEL: 4205711
Instjuanpablo II@arnet.com.ar
www.instjuanpabloii.com.ar
www.instjuanpablo II.edu.ar

Prof. Victoria jorgensen
Prof.victoriajorgensen@gmail.com

SEGUNDO TRIMESTRE
FORMACIÓN MORAL 1 AÑO B

- BIBLIOGRAFÍA: Construcción de ciudadanía I. Edit. Santillana
- Clase N°12 11-06-25
- Clase teórica.

Temas dictados en clase segundo trimestre
11/06/25 TP12 “ADOLESCENCIA” PÁG. 10 a 16

ADOLESCENCIA

- **ADOLESCENCIA: ¡BIENVENIDA!**
  - **¿QUÉ ES?**
    - Transición niñez → adultez
    - Período complejo y multifacético
  - **CAMBIOS PRINCIPALES:**
    - **Corporales:** Hormonas, cuerpo, voz, vello.
    - **Psicológicos:** Autoimagen, identidad, autoestima.
    - **Sociales:** Amistades (pares), familia, intereses.
    - **Intelectuales:** Pensamiento abstracto, creatividad, resolución de problemas.

Es un período de grandes cambios entre la niñez y la adultez. no es solo una etapa de desarrollo biológico, sino también psicológico y social, donde los jóvenes buscan su identidad y desarrollan nuevas relaciones e intereses.
La adolescencia no es una experiencia única para todos, sino que varía según el contexto histórico, cultural e individual.

1. ¿Cuáles son los tres principales tipos de cambios que ocurren durante la adolescencia?
2. ¿Por qué se considera que las amistades son tan importantes durante la adolescencia?
3. ¿Qué expresión popular se utiliza para describir la adolescencia temprana, y qué implica generalmente?
4. Desde una perspectiva literaria, ¿cómo describe Elsa Bornemann la "edad del pavo"?
5. ¿Qué parte del cerebro se menciona específicamente como aún en desarrollo durante la adolescencia, afectando la toma de decisiones y el control de impulsos?
6. ¿Qué sucede con el cuerpo durante los "cambios corporales" en la adolescencia?
7. En el libro se sugiere que la adolescencia no es una experiencia única y uniforme. ¿Qué factores contribuyen a estas diferencias entre los individuos?