

INSTITUTO JUAN PABLO II

Av. Sáenz Peña 576

TEL: 0381- 4205711

[InstjuanpabloII@arnet.com.ar](mailto:InstjuanpabloII@arnet.com.ar)

www.instjuanpabloii.com.ar

[www.instjuanpabloII.edu.ar](http://www.instjuanpabloII.edu.ar)

Materia: **Lengua y literatura**

Profesora: **Verónica Isabel González**

Curso: 4º año B

Fecha: 13/05/2025

Bibliografía actual: cuadernillo de lengua y literatura 4º año

Bibliografía a utilizar en dos semanas: ---

Páginas: 19 Y 65

Trabajo práctico nº 18

CLASE DE REPASO

TEMAS PARA LA EVALUACIÓN:

* La oración subordinada: adjetiva- sustantiva y adverbial (libro de 3 º año- páginas 176 a 187)

(Cuadernillo de 4º año) programa 1º trimestre unidad 1 desde pagina 4 a22 y en obras literarias páginas 62 a 72)

* El texto: propiedades del texto. Recursos de cohesión.
* Qué es literatura: concepto. Características.
* Relatos de origen: textos leídos en clase: “El nacimiento del primer hombre y la primera mujer”.” Pandora”.
* Mitología precolombina: marco teórico. texto leído: “Popol Vuh”
* El héroe en la antigüedad clásica: textos leídos en clase: “Odiseo y Penélope”. “Odiseo y las sirenas”
* El héroe del mundo medieval: texto leído en clase “El Mio Cid”

MODELO DE EXAMEN

PROCEDIMIENTO PARA ANALIZAR LA ORACIÓN

Para analizar oraciones compuestas que incluyen una Prop. Sub. Adjetiva o de Relativo, sigue el procedimiento que se detalla a continuación

. 1. Señala los verbos que aparecen en la oración.

2. Localiza el nexo que encabeza la subordinada y comprueba que se trata de un relativo, sustituyéndolo por el cual, la cual, los cuales, las cuales.

3. Identifica el sustantivo antecedente. (Si no aparece expreso en la oración pasará a ser una subordinada sustantiva).

4. Analiza internamente la proposición subordinada adjetiva; no olvides especificar la función que desempeña el relativo.

5. Asigna la función de MODIFICADOR del sustantivo antecedente a la subordinada adjetiva. 6. Completa el análisis del resto de la oración.

ACTIVIDADES DE REPASO PARA LA EVALUACIÓN

1. Subraya la oración subordinada adjetiva, señalando su antecedente. Localiza el nexo y analiza sintácticamente.

a) Adela es una chica muy lista que resulta claramente encantadora.

b) Las bebidas que tienen alcohol son perjudiciales para la salud .

e) Han arreglado ya la carretera que da acceso a las nuevas viviendas.

g) Este es el señor con quien te vi ayer en el parque.

h) Siempre recordaré el día en que nos conocimos

i) El colegio donde estudié organiza una fiesta de antiguos alumnos esta semana

1. Analizar las oraciones sustantivas
2. Melissa preguntó si recordaba aquel episodio.
3. Quien bien te quiere te hará feliz.
4. Recuerda lo que hablamos ayer.
5. Esta materia es la que más me cuesta.
6. Elabora un esquema o cuadro diferenciando los tipos de oraciones subordinadas: PSA. PSS. PSADV.

**ACTIVIDADES DE LENGUA: ANÁLISIS DE ORACIONES- COHERENCIA Y COHESIÓN**

1. Señala dónde están los problemas de coherencia en estos textos. Elige uno de ellos y escribe un texto algo más largo presentando las ideas de una manera coherente

a.  Diego estudia matemáticas. Las matemáticas son su asignatura preferida.

b.  Beatriz tenía un gran enfado. Su enojo no la dejaba ni respirar.

c.  Dos obreros de la construcción que trabajaban en un andamio, sufrieron un accidente al caerse de él. Esto ocurrió ayer.

d.  Siguió el hilo de sangre en sentido contrario y, en busca de su origen, atravesó el granero, pasó por el corredor de las begonias.

1. Conviertan estas oraciones en una sola oración que incluya una PSA. Luego analiza.

* Murió en Francia. En Francia vivió durante 20 años.
* El autor publicó su quinta novela. La quinta novela fue premio nobel de literatura.
* María Elena Walsh fue una escritora y cantautora argentina. Sus obras son reconocidas mundialmente.

1. Reemplacen el pronombre destacado por una PSS y analicen sintácticamente.

* Las canciones tratan de eso.
* El periodista pregunto esto.
* Esto es muy importante.

1. Analizar sintácticamente estas oraciones:

* El doctor le sugirió que se controlara la temperatura diariamente.
* Le pregunte si el medico estaba.
* Llevaron a los que estaban delicados a la guardia médica.
* Julián fue quien presentó el certificado

1. Reescriban estas oraciones reemplazando los circunstanciales por PSADV. Indiquen que tipo de PSADV. Escribieron

* Los federales llegaron ahí.
* Los médicos actuaron así.
* El dia de la patria se celebró cuando ganaron a los españoles.

1. ¿Cuáles son las propiedades del texto?
2. ¿Cuáles son los recursos de la cohesión? Explica