

Materia: Historia

Profesora: Jimenez, Eliana M. J

Curso: 3 año B

Fecha: 05/05/2025

Bibliografía:

Libro de Historia 2. América y Europa en la Edad Moderna. Ed. Huellas.

Libro de Historia 3. La expansión del capitalismo y la formación de los Estados nacionales en América latina. Ed. Huellas.

Actividades de repaso

Trabajo Práctico 8

¡ **Bienvenid@s!!** 😊 iniciamos un nuevo ciclo lectivo 2025 teniendo en cuenta todas las sugerencias para que sea una jornada de aprendizaje fructífera para tod@s!!!

● **Materiales necesarios:** ☆ hojas rayadas, diccionario, afiche o cartulina y marcadores!!

☆ lapicera (azul o negra), líquido corrector

Inicio de la clase

Saludo de bienvenida

● Presentación del docente

● Presentación de los alumnos (nos ponemos de pie para presentarnos)

Consignas

1) ¿ Qué hechos y fenómenos de trascendencia mundial influyeron en el surgimiento de organizaciones indígenas en las décadas de 1980 y 1990? (Pág 225 a 227).

2) ¿Cuál era el sentimiento **anti- peninsular** y cuáles fueron sus principales causas?. (Pág 11 - 14)

3) Elaboren un cuadro sinóptico que muestre las causas y consecuencias de las **rebeliones indígenas**. (Pág 15)

4) Expliquen el siguiente enunciado: “ **El movimiento anticolonial se había convertido en una lucha abierta entre pobres y ricos**”. (Pág 23 - 25).

5) Elaboren un texto que describa la sucesión de formas de gobierno entre 1810 y 1812. (Pág 37).

6) Expliquen con sus palabras por qué se dice que “ **la participación política de las clases populares tuvo un fuerte impulso con las Invasiones inglesas**”. (Pág 42- 43)

7) Expliquen con sus palabras el siguiente enunciado: “ **La prensa política fue clave para formar una opinión pública que influyó en las decisiones políticas**”. (Pág 42- 43)

8) ¿ Cómo estaban compuestas las clases populares en 1810?.(Pág 43).

9) ¿ Cómo se vieron afectados los sectores populares por la Revolución de Mayo y las guerras de Independencia?. (Pág 42- 43)

10) ¿ Por qué, para los historiadores, es difícil estudiar la participación de las clases populares durante el periodo colonial? (Pág 42- 43).

