



INSTITUTO JUAN PABLO II
Av. Sáenz Peña 576
TEL: 0381- 4205711
Institutojuanpabloii@gmail.com
www.instjuanpabloii.com.ar

Materia: Matemáticas

Profesora: Patricia Zelaya

Curso: 3° año "A"

Bibliografía actual: Matemática Activa 2. Editorial Puerto de Palo. Edición 2017

Trabajo Práctico N° 26

REPASO

Modelo de Examen - CONTINUACIÓN

Actividades

1. Resuelve las siguientes operaciones combinadas:

a. $\left[\left(\frac{2}{3} - \frac{1}{9} \right) + 13 \cdot \left(-\frac{1}{3} \right)^2 \right] : \left(-\frac{1}{2} : \frac{5}{2} \right) =$

b. $\sqrt{24 + 4 \cdot \left(\frac{1}{2} \right)^2} : \left[\frac{39}{8} + \left(\frac{1}{2} \right)^3 \right] \cdot (-1)^7 + \left(-\frac{1}{3} \right)^2 =$

2. Resuelve las siguientes ecuaciones:

a. $7x - \frac{3}{5} = \frac{1}{3}$

d. $\frac{1}{4} \cdot \left(\frac{5}{6}x - \frac{1}{3} \right) = \frac{1}{3} \cdot \left(x - \frac{2}{5} \right)$

b. $\frac{1}{2}x - 2 = 1 - \frac{1}{4}x$

e. $\frac{1}{3}x + \frac{1}{3} - \frac{1}{2} = x - \frac{1}{4}$

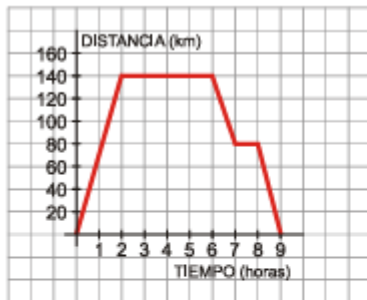
c. $\frac{1}{5}x + 3 = 3 \cdot \left(\frac{1}{15}x - 4 \right)$

f. $\frac{3}{8} \cdot \left(\frac{1}{3}x - \frac{5}{2} \right) + 1 = 0$

3. La siguiente gráfica representa una excursión en autobús de un grupo de estudiantes, reflejando el tiempo (en horas) y la distancia al instituto (en kilómetros):



INSTITUTO JUAN PABLO II
Av. Sáenz Peña 576
TEL: 0381- 4205711
Institutojuanpabloii@gmail.com
www.instjuanpabloii.com.ar



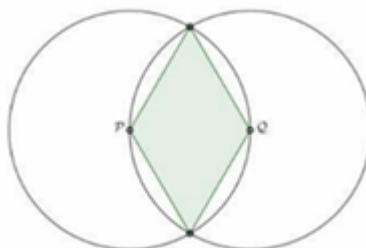
- a) ¿A cuántos kilómetros estaba el lugar que visitaron?
- b) ¿Cuánto tiempo duró la visita al lugar?
- c) ¿Hubo alguna parada a la ida? ¿Y a la vuelta?
- d) ¿Cuánto duró la excursión completa (incluyendo el viaje de ida y el de vuelta)?

4. SECCIÓN DE PROBLEMAS ATACALAR

PROBLEMA 1: Melina acomoda en un estante de su biblioteca cuatro libros, uno de matemática (M), otro de historia (H), otro de lengua (L) y otro de geometría (G) ¿De cuantas formas posibles se puede colocar los libros en el estante?

PROBLEMA 2: Al lanzar en forma simultánea una moneda y un dado de 6 caras numeradas del 1 al 6. Calcular cuántas y cuáles son las posibilidades del experimento.

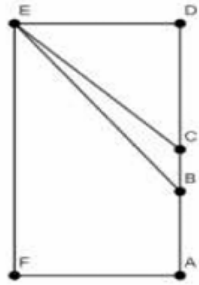
PROBLEMA 3: Hallar los valores de los ángulos interiores del cuadrilátero dado en la figura, donde P y Q son los respectivos centros de las circunferencias.



PROBLEMA 4: ADEF es un rectángulo cuyo lado mayor AD es igual al doble de AF y el segmento BD es igual al doble de AB. Sabiendo que C es el punto medio del lado AD y que el perímetro de ADEF es 252cm. Calcula el perímetro de ABEF



INSTITUTO JUAN PABLO II
Av. Sáenz Peña 576
TEL: 0381- 4205711
Institutojuanpabloii@gmail.com
www.instjuanpabloii.com.ar



PROBLEMA 5: Un padre tiene 29 años y su hija 3 años. Calcular cuántos años han de pasar para que, en ese momento futuro, la edad del padre sea el triple de la edad de su hija.

