



PERIODO DE DIAGNÓSTICO

FORMACIÓN MORAL

2 AÑO B

- BIBLIOGRAFÍA: Construcción de ciudadanía. Edit. Santillana Pág. 10-11
 - Clase N° 6 Teorica
-

Sobre la libertad:

- **¿Qué es la libertad para las personas?** Los seres humanos nacemos con ciertas condiciones biológicas y también vivimos en sociedades con normas y reglas. Dentro de esas reglas, los seres humanos buscamos tener la capacidad de elegir, de decidir qué hacer o no hacer. A esta capacidad la llamamos "libertad".
- **No es absoluta:** La libertad no significa poder hacer absolutamente todo lo que queramos. Siempre está limitada por las leyes, las normas sociales y el respeto por los demás. La frase "mi libertad termina donde empieza la del otro" resume esta idea.
- **Dos aspectos importantes:** El texto distingue dos aspectos de la libertad:
 - **Libertad interna:** Se refiere a nuestra capacidad mental para elegir, para tomar decisiones conscientes. Es la libertad de pensamiento, de conciencia, de voluntad. Nadie puede obligarnos a pensar o sentir de una manera determinada.
 - **Libertad externa:** Se refiere a la posibilidad real que tenemos de llevar a cabo nuestras decisiones en el mundo. Es la libertad de movimiento, de expresión, de asociación, etc. Esta libertad sí puede verse limitada por las leyes y las acciones de otros.

La libertad negativa y positiva:

El texto introduce dos formas de entender la libertad:

- **Libertad negativa:** Se centra en la **ausencia de obstáculos o interferencias** por parte de otros. Somos libres en sentido negativo cuando nadie nos impide hacer lo que queremos. Por ejemplo, la libertad de expresión en sentido negativo significa que el gobierno no nos censura ni nos prohíbe decir lo que pensamos.
- **Libertad positiva:** Va más allá de la ausencia de obstáculos. Se refiere a la **capacidad real que tenemos para actuar y para alcanzar nuestros objetivos**. No basta con que nadie nos prohíba hacer algo, necesitamos tener los medios y las oportunidades para hacerlo. Por ejemplo, tener libertad positiva de educación significaría no solo que no se nos impida ir a la escuela, sino que también tengamos acceso a una escuela de calidad. El texto menciona que la libertad positiva se relaciona con tener recursos económicos, salud, educación y un trabajo digno.

La libertad como autonomía:

- **La capacidad de darse sus propias leyes:** la libertad como "autonomía", que significa la capacidad de gobernarse a sí mismo, de darse sus propias leyes o reglas.
- **Kant y la moral:** el filósofo Immanuel Kant, quien decía que la autonomía es la base de la moralidad. Actuamos moralmente cuando nuestras acciones no están dictadas por deseos o impulsos externos, sino por nuestra propia razón y voluntad.
- **Importancia de la reflexión:** Para ser autónomos, necesitamos reflexionar sobre nuestras acciones y decisiones, y no simplemente seguir lo que otros nos dicen o lo que nos apetece en el momento.

La libertad como responsabilidad:

- **Libertad y consecuencias:** El texto subraya que la libertad siempre va de la mano con la responsabilidad. Si somos libres de elegir, también somos responsables de las consecuencias de nuestras elecciones.
- **No es hacer lo que se nos antoja:** Ser libres no significa hacer lo que queramos sin pensar en los demás. Nuestras acciones tienen un impacto en la sociedad.
- **Responsabilidad social:** El texto menciona la "libertad responsable", que implica considerar las normas y los límites que nos permiten vivir juntos en

sociedad. También implica ser responsables de construir una sociedad donde la libertad de todos sea respetada.

- **La libertad individual y el bien común:** La libertad individual debe equilibrarse con el respeto por los derechos de los demás y la búsqueda del bien común.