



INSTITUTO JUAN PABLO II
Av. Sáenz Peña 576
TEL: 0381- 4205711

InstjuanpabloII@arnet.com.ar
www.instjuanpabloii.com.ar
www.instjuanpabloII.edu.ar

Materia: Proyecto de Investigación e Intervención Sociocomunitaria

Profesoras: Carla Carrizo – Ana María Cosman

Curso: 6to año A

Trabajo Práctico N°07

Fecha: 22/04/2025

Clase de Proyecto

Duración: 120 minutos

Tema: Pasos del método científico aplicado a una problemática escolar, elección de un tema y planteamiento del problema.

Objetivos

Comprender los pasos básicos del método científico.

Analizar un ejemplo sencillo y real.

Analizar y comprender la teoría sobre la elección de un tema y su problemática.

Introducción (20 min)

Breve repaso de lo abordado en la clase anterior a través del pizarrón y con la participación de los alumnos.

PASOS

1. Observación: detectar un hecho o problema.
2. Formulación del problema: describir con claridad lo que ocurre y a quién afecta.
3. Hipótesis: proponer una posible causa o explicación.
4. Experimentación: diseñar una forma de investigar (encuestas, observaciones, entrevistas, etc.).
5. Análisis de resultados: interpretar los datos obtenidos.
6. Conclusión: responder si la hipótesis era correcta o no, y qué se aprendió.

Desarrollo (90 min)

A continuación realizamos actividades relacionadas al tema a desarrollar según la bibliografía consultada.



INSTITUTO JUAN PABLO II
Av. Sáenz Peña 576
TEL: 0381- 4205711

Tema: Uso del celular en clase

1. Observación: Muchos alumnos usan el celular durante la clase.
2. Formulación del problema: ¿Por qué los estudiantes usan tanto el celular en horario escolar?
3. Hipótesis: Se debe al aburrimiento o falta de motivación.
4. Experimentación: Realizamos una encuesta a 50 estudiantes sobre uso del celular y sus motivos.
5. Análisis: El 70% dice usarlo por aburrimiento, el 20% para buscar info de la clase, y el 10% por costumbre.
6. Conclusión: La hipótesis se confirma parcialmente: el aburrimiento influye, pero también hay otros factores.

Actividad grupal N°1

Consigna: En grupos, elijan una problemática real de la escuela y completen los 6 pasos del método científico.

Actividad grupal N°2

Lectura y análisis del material bibliográfico seleccionado sobre la elección del tema y el planteamiento del problema junto a los alumnos y a través del pizarrón.

A continuación los alumnos deberán realizar una actividad sobre su propio proyecto en grupo.

Mi tema bajo la lupa: parte 1

1. ¿Cuál es el tema que elegiste para investigar?
2. ¿Por qué te interesa este tema? (Marca una o más opciones y justificá)

Me toca de cerca personalmente.

Lo veo en mi comunidad o entorno.

Me parece importante para la sociedad.

Es un tema del que se habla mucho y quiero saber más.

Otro: _____

3. ¿Qué sabés hasta ahora del tema? Escribí al menos 3 ideas o datos que ya conozcas.
4. ¿Qué cosas no sabés y te gustaría descubrir? (Escribí al menos 2 preguntas)



INSTITUTO JUAN PABLO II
Av. Sáenz Peña 576
TEL: 0381- 4205711

Parte 2: Evaluación crítica

5. ¿Creés que tu tema es muy amplio o muy específico? ¿Por qué?
6. ¿A quiénes afecta esta temática? (personas, grupos, instituciones, etc.)
7. ¿Dónde ocurre el problema relacionado con tu tema? (Lugar, comunidad, contexto)
8. ¿Cuándo ocurre o desde cuándo existe? ¿Es actual, histórico o permanente?
9. ¿Podés encontrar fuentes de información sobre este tema fácilmente?

Parte 3: Detectando la problemática

10. ¿Qué problemática concreta ves dentro de este tema? Intentá escribirla en una frase breve.
11. ¿Por qué pensás que esta problemática es importante de abordar?
12. ¿Qué consecuencias tiene si no se hace nada frente a esa problemática?

Parte 4: Autoevaluación

13. Después de responder estas preguntas, ¿creés que tu tema es adecuado para una investigación escolar? (Sí / No / Tengo dudas)
14. ¿Qué ajustes podrías hacer para mejorar tu elección o el planteamiento del problema

Cierre (10 min)

Puesta en común y reflexión final.