INSTITUTO JUAN PABLO II
Av. Sáenz Peña 576
TEL: 0381- 4205711

InstjuanpabloII@arnet.com.ar
www.instjuanpabloii.com.ar
www.instjuanpabloII.edu.ar

**Materia:** Proyecto de Investigación e Intervención Sociocomunitaria

**Profesoras:** Carla Carrizo – Ana María Cosman

**Curso:** 6to año A

**Trabajo Práctico N°06**

**Fecha: 15/04/2025**

**Tema**: Métodos de Investigación

**Duración:** 120 minutos

**Objetivos**:

- Comprender y diferenciar los métodos de razonamiento inductivo y deductivo.
- Aplicar el método científico en una investigación sencilla grupal.
- Analizar un texto informativo para fortalecer la comprensión conceptual.

**Inicio:** 5 min

Repaso General de la clase anterior, explicación de las actividades que se realizarán en la clase.

**Actividad I** (30 min) Clasificación de razonamientos

**Consigna:** A continuación se presentan 10 situaciones o razonamientos. En grupo o de forma individual, clasifica cada uno como **inductivo** o **deductivo**, y justifica brevemente tu elección.

**Ítems:**

1. Todos los mamíferos tienen corazón. Un perro es un mamífero. Por lo tanto, el perro tiene corazón.
2. Juan observó que todos los días que comía chocolate tenía dolor de cabeza. Concluyó que el chocolate le hace mal.
3. Si estudio todos los días, aprobaré el examen. Estoy estudiando todos los días, por lo tanto aprobaré.
4. Las encuestas muestran que el 80% de los vecinos quiere más espacios verdes. Concluimos que hace falta un parque.
5. Todos los metales se dilatan con el calor. El hierro es un metal. Por lo tanto, se dilata con el calor.
6. Mi vecina es colombiana, y es muy amable. Conozco a otros colombianos y también son amables. Todos los colombianos deben serlo.
7. Si llueve, las calles se mojan. Hoy llovió. Las calles están mojadas.

INSTITUTO JUAN PABLO II
Av. Sáenz Peña 576
TEL: 0381- 4205711

8. Estudiamos varios casos de jóvenes con adicciones y encontramos un patrón: la mayoría carece de apoyo familiar.
9. Si todos los seres humanos son mortales y Juan es un ser humano, entonces Juan es mortal.
10. Observamos que cada vez que hay elecciones, aumentan las noticias falsas en redes sociales. Concluimos que hay relación entre ambos fenómenos

**Actividad II (**40min) Aplicación del método científico en grupo

**Consigna:** En grupos de 3 o 4 personas, realicen una mini investigación en base a una problemática escolar o comunitaria que puedan observar.

**Pasos del método científico a seguir:**

1. **Observación:** Detecten un problema real (ejemplo: falta de separación de residuos en la escuela).
2. **Formulación del problema o pregunta:** ¿Por qué los alumnos no separan residuos?
3. **Hipótesis:** Tal vez los alumnos no separan residuos porque no hay información clara sobre cómo hacerlo.
4. **Experimentación / Recolección de datos:** Realicen una encuesta breve a 10 compañeros.
5. **Análisis de resultados:** Organizar las respuestas (puede ser en una tabla o gráfico).
6. **Conclusión:** ¿La hipótesis fue verdadera o falsa? ¿Qué aprendieron del problema?

**Actividad III (**40 min) Lectura y guía de comprensión

**1. ¿Qué es la investigación científica?**
Explica en qué consiste y cuál es su propósito dentro del conocimiento.

**2. ¿Cuáles son las condiciones básicas que debe cumplir toda ciencia?**

**3. ¿Qué función cumplen los conceptos dentro de la ciencia?**

**4. ¿Qué es un sistema en el contexto científico y qué establece dentro de una disciplina?**

**5. ¿Qué significa el término "empírico"?**
Buscar su definición y escribí un ejemplo que lo ilustre.

**6. ¿Cómo se clasifican los sistemas de interés científico?**

INSTITUTO JUAN PABLO II
Av. Sáenz Peña 576
TEL: 0381- 4205711

**7. ¿Qué es el método en el ámbito científico?**
Explica su importancia y su relación con la investigación.

**8. ¿Qué tipos de métodos existen en la investigación científica?**

**9. ¿Cuál es el método de investigación por excelencia? ¿Por qué se lo considera así?**

**10. Explique brevemente en qué consisten los métodos deductivo e inductivo.**
Comparar sus características.

**Cierre** (5 min)

- Breve puesta en común: ¿Qué fue lo más fácil y lo más difícil de aplicar el método?
- ¿Qué tipo de razonamiento les resulta más natural: inductivo o deductivo?