



INSTITUTO JUAN PABLO II
Av. Sáenz Peña 576
TEL: 0381- 4205711
InstjuanpabloII@arnet.com.ar
www.instjuanpabloii.com.ar
www.instjuanpabloII.edu.ar

Materia: Proyecto de Investigación e Intervención Sociocomunitaria

Profesoras: Carla Carrizo – Ana María Cosman

Curso: 6to año A

Trabajo Práctico N°045

Fecha: 08/04/2025

Clase de Proyecto Socioeconómico

Tema: Métodos de Investigación

Duración: (120 minutos)

Objetivos: Que los estudiantes comprendan los conceptos claves sobre metodología básica, método científico y métodos generales (inductivo y deductivo), su importancia y cómo aplicarlos a sus proyectos sociocomunitarios.

Introducción (20 min)

Breve repaso de la clase anterior. Pregunta disparadora para realizar un breve debate entre los alumnos.

Si alguien dice “Tomar agua de lluvia es más saludable que tomar agua del grifo”, ¿cómo podemos comprobarlo? ¿Cómo investigamos en la vida cotidiana? (Ejemplo: si un medicamento funciona, si un alimento engorda, etc.).

Desarrollo – Explicación de conceptos, análisis y actividades (80 min)

1. Importancia de la Metodología

Explicación breve: La metodología es clave porque nos permite investigar de forma organizada y confiable.

Ejemplo: Si hacemos un proyecto sobre deserción escolar, pero solo entrevistamos a tres estudiantes, ¿podemos decir que todos los alumnos dejan la escuela por las mismas razones?

Si no usamos un buen método, nuestra investigación puede ser errónea.

2. Método Científico

Es un proceso que sigue pasos para investigar algo de forma ordenada y confiable.

Ejemplo: ¿Las plantas crecen más rápido con agua de lluvia o de grifo?

Pasos:

1. Observación: Algunas personas dicen que el agua de lluvia es mejor.
2. Pregunta: ¿Es cierto?
3. Hipótesis: Si regamos las plantas con agua de lluvia, crecerán más rápido.



INSTITUTO JUAN PABLO II
Av. Sáenz Peña 576
TEL: 0381- 4205711
InstjuanpabloII@arnet.com.ar
www.instjuanpabloii.com.ar
www.instjuanpabloII.edu.ar

4. Experimentación: Se dividen 10 plantas: 5 con agua de lluvia y 5 con agua del grifo. Se mide su crecimiento durante 4 semanas.
5. Análisis de datos: Se comparan los resultados.
6. Conclusión: Si el grupo con agua de lluvia creció más, se confirma la hipótesis. Si no, se rechaza.

3. Métodos Generales de Investigación

Método Inductivo (De lo particular a lo general) Se basa en observar casos específicos y sacar una conclusión general.

Ejemplo:

1. Vi que tres estudiantes que estudiaron aprobaron el examen.
2. Concluyo que estudiar ayuda a aprobar.

(Pero no es 100% seguro, porque hay otras variables como la dificultad del examen o la memoria de cada persona).

Método Deductivo (De lo general a lo particular) Se basa en una regla general y la aplica a un caso específico. Ejemplo:

1. Todos los que estudian regularmente aprueban los exámenes.
2. Juan estudió regularmente.
3. Concluyo que Juan aprobará el examen.

(Si la regla es cierta, la conclusión es totalmente válida.)

Actividad 1

Se presentan 10 situaciones y los alumnos deben identificar si se aplicaría el método inductivo o deductivo.

Actividad 2

Aplicación en sus proyectos sociocomunitarios Cada

grupo explica brevemente su proyecto y discute:

1. ¿Qué método utilizarán? ¿Inductivo o deductivo?
2. ¿Cómo podrían aplicar el método científico en su investigación?
3. ¿Por qué es importante la metodología en su trabajo?

Cierre – Reflexión grupal (20 min)

Cada grupo comparte su análisis y se hace una puesta en común sobre qué métodos serán más útiles en sus investigaciones.



INSTITUTO JUAN PABLO II

Av. Sáenz Peña 576

TEL: 0381- 4205711

InstjuanpabloII@arnet.com.ar

www.instjuanpabloii.com.ar

www.instjuanpabloII.edu.ar