



**PLANIFICACIÓN ANUAL DE FILOSOFÍA**  
**INSTITUTO JUAN PABLO II**

**Establecimiento:** Instituto Juan Pablo II.

**Curso:** 5º Año A

**Materia:** FILOSOFÍA.

**Horas cátedras semanales:** 3 hs.

**Clases aproximadas:** 90 (90 hs cátedras aprox)

**Turno:** Mañana.

**Profesor:** Victoria Jorgensen

**Año:** 2025

**Fundamentación:**

La filosofía cumple un papel crucial en la formación integral de los estudiantes en la secundaria. En un mundo caracterizado por la incertidumbre y la complejidad, la filosofía provee las herramientas conceptuales y metodológicas necesarias para desarrollar el pensamiento crítico, la capacidad de análisis y la reflexión ética.

Al abordar las grandes preguntas de la humanidad, la filosofía invita a los estudiantes a cuestionar sus propias creencias, a considerar diferentes perspectivas y a construir un sentido de la vida propio.

**Objetivos:**

- Desarrollar el pensamiento crítico y reflexivo de los estudiantes.
- Fomentar la capacidad de argumentación y debate.
- Introducir a los estudiantes en las principales corrientes y problemas filosóficos.
- Promover la reflexión sobre la condición humana y la sociedad.
- Establecer conexiones entre la filosofía y otras áreas del conocimiento.

**Metodología:**

- Se utilizarán diversas estrategias pedagógicas, como el análisis de casos, el debate, el trabajo en grupo, la investigación y la reflexión individual.
- Se buscará fomentar el diálogo y la construcción colectiva del conocimiento, promoviendo un ambiente de respeto y tolerancia.

### **Evaluación:**

- La evaluación será continua y formativa, considerando tanto el proceso de aprendizaje como los resultados obtenidos.
- Se utilizarán diversos instrumentos de evaluación, como trabajos prácticos, presentaciones orales, debates y evaluaciones escritas.
- Se tendrán en cuenta no sólo los contenidos conceptuales, sino también las actitudes y valores de los estudiantes, siendo así una calificación cuali/cuantitativa.

### **Recursos Didácticos:**

- Se utilizarán diversos recursos didácticos, como textos, vídeos, películas, noticias y materiales multimedia.
- Se buscará integrar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en las actividades de enseñanza y aprendizaje.
- La bibliografía utilizada será el libro “Frassinetti de Gallo, M; Salatino, G.: FILOSOFÍA. Esa búsqueda reflexiva. Serie Plata. Ed. A-Z. 2012.”

### **Contenido Conceptual:**

#### **UNIDAD I: ¿Qué es la filosofía?**

¿Qué es la filosofía?

¿En qué sentido la filosofía puede ser considerada un pensamiento problematizador?

La filosofía en el territorio de la ciencia, de la ideología y del sentido común. La relación de la filosofía con el conjunto de los saberes.

La historia de la filosofía.

Filosofía Antigua. - Período arcaico y presocrático. - Época clásica. - Período helenístico. - Época imperial. - Filosofía Medieval - Filosofía Moderna. - Humanismo renacentista. - Iluminismo. - Modernidad tardía. - Filosofía Contemporánea

¿Qué es un problema filosófico? Clasificación de preguntas y configuración de las disciplinas filosóficas

¿Qué es el pensamiento crítico?