



PLANIFICACIÓN ANUAL DE FORMACIÓN MORAL
INSTITUTO JUAN PABLO II

Establecimiento: Instituto Juan Pablo II.

Curso: 3º Año

Materia: Formación Moral.

Horas cátedras semanales: 1 hs.

Clases aproximadas: 35 (35 hs cátedras aproximadamente)

Turno: Mañana.

Profesor: Victoria Jorgensen

Año: 2025

Fundamentación:

La formación moral se muestra como un pilar en la educación actual, debido a que los estudiantes y la sociedad no sólo requieren conceptos y conocimientos académicos vinculados a la enseñanza tradicional, sino que incluye aspectos que contribuyen al desarrollo de las personas, como son las habilidades prácticas, valores, hábitos saludables, etc. De esta manera, la formación moral pretende colaborar con los jóvenes para facilitarles el desarrollo y la formación de todas aquellas capacidades que intervienen en el juicio y la acción moral, a fin de que sean capaces de orientarse de modo racional y autónomo en aquellas situaciones que les planteen un conflicto en valores.

Objetivos:

- Desarrollar la capacidad de reflexión crítica sobre dilemas morales y situaciones de la vida cotidiana.
- Promover el conocimiento y la comprensión de los derechos humanos y los principios democráticos.
- Fomentar la construcción de una identidad personal y social basada en valores como la solidaridad, el respeto y la justicia.
- Desarrollar habilidades para la resolución pacífica de conflictos y la participación ciudadana.

Metodología:

- Se utilizarán diversas estrategias pedagógicas, como el análisis de casos, el debate, el trabajo en grupo, la investigación y la reflexión individual.
- Se buscará fomentar el diálogo y la construcción colectiva del conocimiento, promoviendo un ambiente de respeto y tolerancia.

Evaluación:

- La evaluación será continua y formativa, considerando tanto el proceso de aprendizaje como los resultados obtenidos.
- Se utilizarán diversos instrumentos de evaluación, como trabajos prácticos, presentaciones orales, debates y evaluaciones escritas.
- Se tendrán en cuenta no sólo los contenidos conceptuales, sino también las actitudes y valores de los estudiantes, siendo así una calificación cuali/cuantitativa.

Recursos Didácticos:

- Se utilizarán diversos recursos didácticos, como textos, vídeos, películas, noticias y materiales multimedia.
- Se buscará integrar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en las actividades de enseñanza y aprendizaje.
- La bibliografía utilizada será el libro “Construcción de ciudadanía 2” Edit. Santillana

Contenido Conceptual:

- INTRODUCCIÓN : Definición de moral - diferencia con la ética - valores fundamentales y reglas morales.
- UNIDAD I: Ser libres en sociedades justas
Las Normas y la vida en sociedad - Libertad y justicia - Las acciones humanas, sociales y colectivas - las relaciones de poder.